



АДМИНИСТРАЦИЯ
ЧЕСМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Чесма

№ 859

«28» ноября 2022г.

О внесении изменений в муниципальную программу «Поддержка и развитие общего образования в Чесменском муниципальном районе»

В соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, в целях рационального использования денежных средств Чесменского муниципального района,

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Внести изменения в муниципальную Программу «Поддержка и развитие общего образования в Чесменском муниципальном районе», утвержденную Постановлением Главы Чесменского муниципального района от 13 декабря 2021 года № 889, изложив ее в новой редакции (приложение).
2. Установить, что в ходе реализации муниципальной программы «Поддержка и развитие общего образования в Чесменском муниципальном районе», мероприятия и объёмы их финансирования подлежат корректировке с учётом возможностей средств местного бюджета.
3. Признать утратившим силу Постановление Главы Чесменского муниципального района от 29 июня 2022 года № 538 «О внесении изменений в муниципальную программу «Поддержка и развитие общего образования в Чесменском муниципальном районе».
4. Настоящее постановление подлежит обнародованию.
5. Контроль исполнения настоящего постановления возложить на первого заместителя Главы Чесменского муниципального района Тимашову И.В.

Глава района



Жморшук Т.В.

Паспорт муниципальной программы

Наименование программы	Муниципальная программа «Развитие общего образования в Чесменском муниципальном районе» (далее именуется – Программа)
Ответственный исполнитель Программы	Управление образования администрации Чесменского муниципального района
Соисполнители программы	Общеобразовательные учреждения Чесменского муниципального района
Подпрограммы Программы	Подпрограмма «Обеспечение деятельности общеобразовательных организаций» (приложение 1) Подпрограмма «Школьный автобус» (приложение 2). Подпрограмма «Подготовка и проведение Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего в Чесменском муниципальном районе» (приложение 3) Подпрограмма «Привлечение детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, а также семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в расположенных на территории Челябинской области муниципальных дошкольных образовательных организаций, через предоставления компенсации части родительской платы» (приложение 4) Подпрограмма «Компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения» (приложение 5) Подпрограмма «Современная школа. Точка роста. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательной организации Чесменского муниципального района» (приложение 6) Подпрограмма «Военно-полевые сборы» (приложение 7) Подпрограмма «Юридическое сопровождение образовательных учреждений Чесменского муниципального района» (приложение 8)
Программно - целевые инструменты Программы	Отсутствуют
Основные цели Программы	Создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Чесменского района Челябинской области; Развитие в Чесменском районе качества общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров.
Основные задачи	-содействие развитию общего и дополнительного образования; -улучшение условий жизни и труда педагогических работников;

Программы	<p>-внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченность в образовательный процесс, при реализации основного общего и среднего общего образования;</p> <p>-обеспечение для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей;</p> <p>-развитие востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов.</p>
Целевые индикаторы и показатели Программы	<p>Удельный вес обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях %;</p> <p>Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста %;</p> <p>Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет охват программами дополнительного образования %;</p> <p>Доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования %;</p> <p>Доля охвата питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях во время образовательного процесса %;</p> <p>Доля трудоустроенных подростков, обучающихся в общеобразовательных учреждениях Чесменского муниципального района из социально неблагополучных семей и стоящих на учете в ИДН, к общему числу подростков ОУ, из социально неблагополучных семей состоящих на учете в ИДН %;</p> <p>Количество детей, охваченных отдыхом в каникулярный период, чел.</p> <p>Уровень удовлетворенности качеством отдыха детей в каникулярное время %.</p>
Этапы и сроки реализации Программы	2022 год и плановый период 2023, 2024 годы. Муниципальная программа реализуется в три этапа.
Объемы бюджетных ассигнований Программы	<p>Всего по годам: 845 384,8 тыс. руб.</p> <p>Из них:</p> <p>2022 год – 295 380,4 тыс.руб. из них:</p> <p>средства федерального бюджета – 16 170,8 тыс.руб.;</p>

	<p>средства областного бюджета – 170 526,8 тыс.руб.;</p> <p>средства местного бюджета – 108 682,7 тыс. руб.</p> <p><u>2023 год</u> – 272 455,5 тыс. руб. из них:</p> <p>средства федерального бюджета – 16 170,8 тыс.руб.;</p> <p>средства областного бюджета – 155 497,9 тыс. руб.;</p> <p>средства местного бюджета – 100 786,7 тыс. руб.</p> <p><u>2024 год</u> - 277 549,0 тыс.руб. из них:</p> <p>средства федерального бюджета – 20 194,7 тыс.руб.;</p> <p>средства областного бюджета – 156 058,0 тыс.руб.;</p> <p>средства местного бюджета – 101 296,3 тыс. руб.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>Удельный вес обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях к концу 2023 г. составит 100%;</p> <p>Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста к концу 2023 г. составит 100%;</p> <p>Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет охват программами дополнительного образования к концу 2023 г. составит 76%;</p> <p>Доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования к концу 2023 г. составит 100%;</p> <p>Доля охвата питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях во время образовательного процесса к концу 2023 г. составит 100%;</p> <p>Доля трудоустроенных подростков, обучающихся в общеобразовательных учреждениях Чесменского муниципального района из социально неблагополучных семей и стоящих на учете в ИДН, к общему числу подростков ОУ, из социально неблагополучных семей состоящих на учете в ИДН к концу 2023 г. составит 20%;</p> <p>Количество детей, охваченных отдыхом в каникулярный период 900 человек ежегодно.</p> <p>Уровень удовлетворенности качеством отдыха детей в каникулярное время к концу 2023 г. составит 100%.</p>

Раздел I. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами

Настоящая программа разработана Управлением образования администрации Чесменского муниципального района в соответствии с бюджетным кодексом Российской Федерации, с Законом Российской Федерации от 29.12.12 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Муниципальная программа «Развитие образования в Чесменском муниципальном районе на 2021 года плановый период 2022, 2023 годы» принимается в условиях ограниченности финансовых ресурсов, поэтому круг основных задач ограничен только теми положениями, которые выделены в качестве приоритетов и реально могут быть поддержаны бюджетом. В связи, с чем закладываются следующие общие принципы реализации Программы:

- совместное финансирование мероприятий Программы из местного бюджета (по согласованию) и областного бюджета путем направления целевых субвенций;
- финансовые вложения областного бюджета, призваны стимулировать развитие образования, не подменяя при этом функции муниципального бюджета;
- часть предполагаемых затрат муниципальным бюджетом должна быть покрыта за счет повышения экономической эффективности отдельных направлений функционирования системы образования, а также за счет привлечения внебюджетных источников финансирования.

По состоянию на 01.09.2021 г. в сеть муниципальных образовательных учреждений Чесменского муниципального района:

№ п/п	Типы (виды) учреждений	количество
1.	<i>Всего детских садов</i>	11
2.	<i>Всего школ:</i>	17
	начальных	1
	основных	2
	средних	14
3.	<i>Дополнительное образование</i>	2
	МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»	1
	МБОУ ДО «Дом детского творчества»	1
	Всего обучающихся	2 022
	Всего воспитанников в дошкольных учреждениях	607
	Всего воспитанников в учреждениях дополнительного образования	1545

Средняя наполняемость класса составляет в районе 11 человек.

Задачи развития образования в Чесменском муниципальном районе решались муниципальной Программой «Развитие образования в Чесменском муниципальном районе на 2022 год и плановый период 2023, 2024 годы».

За период реализации программы достигнуты следующие результаты:

- организована транспортная доставка школьников из малонаселенных пунктов в средние школы района. В целях обеспечения общедоступного качественного образования в Чесменском муниципальном районе осуществляется подвоз детей из удаленных поселков в средние образовательные учреждения. В 2021-22 учебном году на подвозе находятся 152 обучающихся из 16 населенных пунктов в 11 общеобразовательных учреждений района.

- 100% обучающихся по образовательной программе начального общего образования бесплатно получают горячее питание и в соответствии с заявлениями родителей молоко в индивидуальных упаковках;

- 75 % школьников обучаются в условиях, отвечающих современным требованиям к организации образовательного процесса;

- в 100 % школ установлена пожарная охрана «Стрелец – мониторинг»;

- для улучшения санитарно-гигиенических условий обучения детей и подростков при подготовке образовательных учреждений к новому учебному году проведены текущие ремонты помещений, систем отопления, канализации;

- системами видеонаблюдения оснащены 100 % школ;

- ежегодно проводятся косметические ремонты.

Вместе с тем в современных условиях новая структура образовательного стандарта ФГОС, президентская инициатива «Наша новая школа», реализация национального проекта «Образование» ориентируют систему образования на расширение спектра индивидуальных образовательных возможностей и траекторий для обучающихся. Ключевая роль в решении данной задачи отводится применению информационно-коммуникационных технологий.

Система образования Чесменского муниципального района позволяет удовлетворить в достаточном объеме образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Категории детей-инвалидов	Количество
Дети - инвалиды, обучающиеся в общеобразовательном учреждении	13
Дети-инвалиды, обучающиеся индивидуально на дому	21
Дети-инвалиды, обучающиеся родителями	7
Дети, обучающиеся в С(к)ОУ г. Троицка	8
Дети, обучающиеся по семейной форме обучения	5

Образовательные услуги в разных формах: общеобразовательные классы (82 чел.), обучение индивидуально на дому (7 чел.) получают 89 детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Детям-инвалидам обеспечивается индивидуальный подход в организации процесса обучения. Специалистами ПМПК и общеобразовательных учреждений осуществляется мониторинг развития и реабилитации детей-инвалидов, разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты.

Уровень абсолютной успеваемости школьников (успеваемость без двоек) по итогам 2019-2020 учебного года составляет 99,7%. Качество обучения составляет 42,9%.

В истекшем учебном году 6 выпускников 11 класса награждены медалями «За особые успехи в учении». 9 выпускников девятого класса получили аттестат с отличием.

В государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов приняли участие 222 человека.

В 2019-2020 учебном году в 9-х классах обучалось 222 школьника, были допущены к государственной итоговой аттестации 222 обучающихся.

К государственной итоговой аттестации в 2020 году по программам среднего общего образования допущены 60 выпускников 11 класса. Аттестат о среднем общем образовании получили 60 выпускников. Для поступления в ВУЗ ЕГЭ сдавали 38 выпускников и 2 выпускника прошлых лет.

В Чесменском муниципальном районе сложилась система поддержки одаренных детей. К сожалению, количество участников становится меньше. Причиной этого является несистематическая подготовка обучающихся к участию в олимпиаде. При этом творческий и интеллектуальный потенциал одаренных детей не раскрывается в полной мере. Обучающиеся не достигают проходного балла на следующий этап. Поэтому необходимо совершенствовать работу с одаренными детьми, начиная с начального уровня. Подготовка учащихся к олимпиаде – это долгий процесс, который продолжается из года в год. Только благодаря продолжительной и системной работе можно добиться хороших результатов.

Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников

Категория участников	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Количество участников школьного этапа предметных олимпиад школьников	1663	1556	1243
Количество участников муниципального этапа предметных олимпиад	440	274	206
Количество победителей и призеров муниципального этапа предметных олимпиад	102	65	43

Ежегодно учащиеся принимают активное участие в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок - языкознание для всех», «Астра- природоведение для всех», Всероссийском конкурсе «КИТ - компьютеры, информатика, технологии», конкурсе «Британский бульдог», «Золотое руно», показывая хорошие знания и эрудицию.

Основные количественные и качественные тенденции кадрового обеспечения следующие. В общеобразовательных учреждениях Чесменского муниципального района работает 258 педагогов, в том числе 231 учителя. За счет внутренних резервов обеспеченность педагогическими кадрами учреждений общего образования в 2019-2020 учебном году составляла 100%. В дальнейшем образовательные учреждения района будут испытывать дефицит педагогических кадров по специальностям: математика, физика, иностранный язык, химия, биология, физическая культура, технология. Вакантность в образовательных учреждениях будет иметь в ближайшие годы тенденцию к увеличению. Поэтому руководителям образовательных учреждений необходимо организовать работу по профориентации учащихся 9 – 11 классов на профессию учителя, направлять в плановом порядке на учебу в педагогические ВУЗы области, поддерживать выпускников на протяжении всех лет обучения с целью обеспечения работой по окончании ВУЗа.

В 2019 году стабильным остается количество педагогов, повышающих свою квалификацию и профессиональный рост. В системе образования района 59,3% педагогических работников имеет высшую и первую квалификационные категории (27,7% и 32,5% соответственно).

Приоритетом модернизации общего образования стало обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки управленческого и педагогического корпуса. Реализован комплекс мер:

- введена новая система оплаты труда, стимулирующая качество результатов деятельности педагогов и мотивацию профессионального развития, ориентированная на результат;
- оценка качества образования через мониторинги различного уровня;
- общественное участие в управлении образованием и оценке его качества;
- публичная отчетность образовательных учреждений;
- аттестация педагогических работников - комплексная оценка уровня их квалификации и педагогического профессионализма;
- реализованы программы повышения квалификации по различным проблемам организации образования, как на региональном, так и на федеральном уровне.
- ежегодно поощряются лучшие педагоги.

Однако, несмотря на продвижение по показателям доступности и качества образования, развития образовательной инфраструктуры на текущий момент в сфере общего образования остаются следующие проблемы, требующие решения:

- снижение качества образовательных результатов по отдельным предметным областям;
- низкие темпы обновления педагогических кадров, их компетенций;
- несоответствие темпов обновления материально - технической базы образовательных учреждений и качества образования, номенклатуры предоставляемых услуг и изменяющихся потребностей населения;
- недостаточное материально-техническое оснащение для реализации образовательной программы по химии, физики, астрономии, ИЗО, музыке;
- недостаточные условия для удовлетворения потребности детей с ограниченными возможностями здоровья при реализации адаптированных образовательных программ, психолого-медико-социального сопровождения.

Таким образом, проблема повышения доступности и качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, сохраняет актуальность.

Необходимо принять меры по созданию условий в образовательных учреждениях для организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечения дополнительного образования детей, подвозимых к месту учебы, для организации обучения плаванию на базе ФОК «Спарта».

Продолжает оставаться первоочередной задачей совершенствования учительского корпуса, привлечение в школу и закрепление молодых специалистов, повышение социального статуса учителя, позиционирование сферы образовательной деятельности, педагогической профессии как престижной и социально перспективной.

Несмотря на принимаемые меры по модернизации, развитие муниципальной системы образования требует совершенствования в следующих сферах:

- 1) соответствия оснащенности учебно-материальной базы образовательных учреждений современным требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса и выполнению санитарных норм и правил;

2) кадрового обеспечения образовательных учреждений, повышения качества труда педагогического работника, внедрения новых систем оценки эффективности его труда, новых систем повышения квалификации руководящих и педагогических кадров;

3) формирования системы выявления, поддержки, сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи;

4) создания здоровьесберегающих и безопасных условий организации образовательного процесса;

5) реализации государственно-общественного характера управления образованием. Решению актуальных задач модернизации системы образования Чесменского района и преодоления негативных факторов в образовании, развитию образовательных технологий и формированию современного облика системы образования будут способствовать мероприятия настоящей Программы.

Раздел II. Основные цели и задачи муниципальной Программы.

Цель Программы:

Создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Чесменского района Челябинской области:

Развитие в Чесменском районе качества общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ; вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров.

Задачи Программы:

- содействие развитию общего и дополнительного образования;
- улучшение условий жизни и труда педагогических работников;
- внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченность в образовательный процесс, при реализации основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 76% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей;
- развитие востребованной системы оценки качества образования образовательных результатов.

Решение обозначенных задач направлено на достижение индикативных показателей, которые определены в данной Программе.

Раздел III. Сроки и этапы реализации муниципальной Программы

Срок реализации муниципальной Программы рассчитан на 2022 год и плановый период 2023, 2024 годы. Муниципальная программа реализуется в три этапа.

Раздел IV. Система мероприятий муниципальной Программы

В Программе предусматривается реализация мероприятий по 5 подпрограммам:

№	Мероприятия муниципальной программы	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.руб.) 2022 год	Объем финансирования (тыс.руб.) 2023 год	Объем финансирования (тыс.руб.) 2024 год
1	Подпрограмма "Обеспечение деятельности общеобразовательных организаций «Обеспечение деятельности общеобразовательных организаций»:				
1.1	Фонд оплаты труда	Местный бюджет	58024,7	55748,0	55748,0
		Областной бюджет	158 671,5	144841,8	144841,8
1.2	Общехозяйственные расходы (Учебные расходы)	Областной бюджет	2404,4	933,2	933,2
		Местный бюджет	2533,5	2533,5	2533,5
1.3	ППМС	Областной бюджет	96,6	94,8	94,8
1.4	Оздоровление	Областной бюджет	330,6	330,6	330,6
		Местный бюджет	2372,5	252,5	252,5
1.5	Профильные смены	Областной бюджет	0	0	0
		Местный бюджет	0	0	0
1.6	Выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам	Федеральный бюджет	16170,8	16170,8	17314,7
1.7	Налоги	Местный бюджет	2011,4	2011,4	2011,4
1.8	ТЭР	Местный бюджет	35125,4	34 661,5	34 661,5
1.9	Курсовая переподготовка	Местный бюджет	368,3	368,3	368,3
2.0	Медицинский осмотр работников	Местный бюджет	1281,1	1281,1	1281,1

2.1	Финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) общеобразовательными организациями (обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях)	Областной бюджет	0	0	0
		Федеральный бюджет	0	0	
ИТОГО			279 390,8	259 227,5	280 106,4
2	Муниципальная подпрограмма «Школьный автобус»:				
2.1	ГСМ	Местный бюджет	4305,9	1307,4	2264,8
2.2	Обслуживание тахографа, Глонасс	Местный бюджет	176,2	176,2	176,2
2.3	Страховка	Местный бюджет	88,0	88,0	88,0
2.4	Запчасти	Местный бюджет	480,0	480,0	480,0
2.5	Технический осмотр	Местный бюджет	643,0	643,0	643,0
2.6	Медицинское освидетельствование	Местный бюджет	348,0	348,0	348,0
2.7	З/п механика по выпуску	Местный бюджет	330,0	330,0	330,0
2.8	Приобретение транспортных средств	Местный бюджет		370,0	370,0
ИТОГО			6371,1	3742,6	4700,0
3	Муниципальная подпрограмма «Подготовка и проведение Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Чесменском муниципальном районе»:				

3.1	Оборудование пункта проведения экзаменов	Местный бюджет	204,3	187,8	0
4.	Привлечение детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, а также семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в расположенных на территории Челябинской области муниципальных дошкольных образовательных организации, через предоставления компенсации части родительской платы				
4.1	Предоставление компенсации части родительской платы детям из малообеспеченных, неблагополучных семей, а также семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в расположенных на территории Челябинской области муниципальных дошкольных образовательных организации	Областной бюджет	113,0	113,0	113,0
		Местный бюджет	124,8	0	0
ИТОГО			237,8	113,0	113,0
5.	Компенсация части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, расположенных на территории Челябинской области				
5.1	Компенсация части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, расположенных на территории Челябинской области	Областной бюджет	214,5	184,5	184,5
		Местный бюджет	0	0	0
ИТОГО			214,5	184,5	184,5
6	Компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения				
6.1	Компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения		8696,2	9000,0	9440,1
ИТОГО			8696,2	9000,0	9440,1

7.	Современная школа. Точка роста. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательной организации Чесменского муниципального района				
7.1	Создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях (Точка роста)	Федеральный бюджет	0	0	2880,0
		Областной бюджет			120,0
		Местный бюджет	167,0		5,0
ИТОГО			167,0	0	3005,0
8. Муниципальная подпрограмма «Военно-полевые сборы»					
8.1	Военно-полевые сборы		65,7	0	0
ИТОГО			65,7	0	0
9.	Муниципальная подпрограмма «Юридическое сопровождение образовательных учреждений Чесменского муниципального района»				
9.1	Оплата услуг		33,0	0	0
Итого			33,0	0	0
ВСЕГО			295 380,4	272 455,5	277 549,0

Раздел V. Ресурсное обеспечение муниципальной Программы

Источником финансирования мероприятий Программы являются средства федерального, областного, местного бюджета. Общий объем финансирования Программы на весь период реализации составляет 845 384,8 тыс.руб.. На реализацию мероприятий Программы могут быть привлечены средства областного бюджета в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.

Финансирование программы осуществляется за счет средств федерального, областного и местного бюджетов.

Объемы и источники финансирования Программы	Федеральный бюджет (тыс.рублей)			Областной бюджет (тыс. рублей)			Местный бюджет (тыс. рублей)		
	2022 г	2023 г	2024 г	2022 г	2023 г	2024 г	2022 г	2023 г	2024 г
Итого	16170,8	16170,8	20194,7	170526,8	155497,9	156058,0	108682,7	100786,7	101296,3

Объемы финансирования Программы могут корректироваться с учетом доходов районного бюджета на соответствующий финансовый год.

Раздел VI. Организация управления и механизм выполнения мероприятий муниципальной Программы

Управление образования администрации Чесменского муниципального района осуществляет управление реализацией Программы, обеспечивает своевременное и качественное выполнение мероприятий Программы, а контроль за целевым и эффективным использованием средств местного бюджета, выделяемых на ее реализацию, ведет Финансовое управление Чесменского муниципального района Челябинской области.

Реализация Программы осуществляется на основе договоров, заключаемых Управлением образования администрации Чесменского муниципального района с исполнителями программных мероприятий.

При необходимости внесения изменений в Программу Управление образования администрации Чесменского муниципального района Челябинской области организует работу в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, Челябинской области. Управление образования администрации Чесменского муниципального района Челябинской области ежегодно готовит отчет о реализации Программы и предоставляет его в Управление экономики, недвижимости и предпринимательства для оценки эффективности реализации Программы согласно сроков, утвержденных Порядком принятия решений о разработке муниципальных программ Чесменского муниципального района, их формировании и реализации. После окончания срока реализации Муниципальной программы Управление образования администрации Чесменского муниципального района Челябинской области представляет в Управление экономики, недвижимости и предпринимательства итоговый отчет о ее реализации. Годовой и итоговый отчеты о реализации Программы должны содержать:

а) аналитическую записку, в которой указываются:

- степень достижения запланированных результатов и намеченных целей Программы;
- общий объем фактически произведенных расходов, все и в том числе по источникам финансирования мероприятия;

б) таблицу, в которой указываются:

- данные об использовании средств бюджета и средств иных, привлекаемых для реализации Программы источников, по каждому программному мероприятию и в целом по Программе;

- данные по мероприятиям, не завершенным в утвержденные сроки;

- причины их невыполнения и предложения по дальнейшей реализации. По показателям, не достигшим запланированного уровня, приводятся причины невыполнения и предложения по их дальнейшему достижению.

Годовой и итоговый отчеты о реализации мероприятий Программы предоставляются по форме в соответствии с Порядком. Отчеты направляются в электронном виде на электронный официальный адрес Управления экономики, недвижимости и предпринимательства. Внесение изменений в Программу осуществляется в соответствии с Порядком принятия решений о разработке муниципальных программ Чесменского муниципального района, их формировании и реализации, утвержденным постановлением главы района № 891 от 23.12.2015 г.

Раздел VII. Ожидаемые результаты реализации муниципальной Программы

Реализация мероприятий Программы позволит:

обеспечить равный доступ к качественному общему образованию для всех граждан 7-18 лет;

-повысить качество общего образования.

Индикативные показатели:	2021	2022	2023
удельный вес обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях;	100%	100%	100%
доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста;	100%	100%	100%
доля охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования;	70%	73%	76%
доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;	100%	100%	100%
доля охвата питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях во время образовательного процесса;	100%	100%	100%
доля трудоустроенных подростков, обучающихся в общеобразовательных учреждениях Чесменского муниципального района из социально неблагополучных семей и стоящих на учете в ИДН, к общему числу подростков ОУ, из социально неблагополучных семей состоящих на учете в ИДН;	20%	20%	20%
количество детей, охваченных отдыхом в каникулярный период;	900	900	900
уровень удовлетворенности качеством отдыха детей в каникулярное время.	100%	100%	100%

Раздел VIII. Финансово-экономическое обоснование затрат на финансирование мероприятий Программы

Финансово-экономическое обоснование затрат федерального, областного и местного бюджета на финансирование мероприятий Программы приведено в таблице:

№	Мероприятия муниципальной программы	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.руб.) 2022 год	Объем финансирования (тыс.руб.) 2023 год	Объем финансирования (тыс.руб.) 2024 год

1	Подпрограмма "Обеспечение деятельности общеобразовательных организаций «Обеспечение деятельности общеобразовательных организаций»:				
1.1	Фонд оплаты труда	Местный бюджет	58024,7	55748,0	55748,0
		Областной бюджет	158 671,5	144841,8	144841,8
1.2	Общехозяйственные расходы (Учебные расходы)	Областной бюджет	2404,4	933,2	933,2
		Местный бюджет	2533,5	2533,5	2533,5
1.3	ППМС	Областной бюджет	96,6	94,8	94,8
1.4	Оздоровление	Областной бюджет	330,6	330,6	330,6
		Местный бюджет	2372,5	252,5	252,5
1.5	Профильные смены	Областной бюджет	0	0	0
		Местный бюджет	0	0	0
1.6	Выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам	Федеральный бюджет	16170,8	16170,8	17314,7
1.7	Налоги	Местный бюджет	2011,4	2011,4	2011,4
1.8	ТЭР	Местный бюджет	35125,4	34 661,5	34 661,5
1.9	Курсовая переподготовка	Местный бюджет	368,3	368,3	368,3
2.0	Медицинский осмотр работников	Местный бюджет	1281,1	1281,1	1281,1
2.1	Финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) общеобразовательными организациями (обеспечение деятельности советников)	Областной бюджет Федеральный бюджет			

	директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях.				
	ИТОГО		279 390,8	259 227,5	260 106,4
2	Муниципальная подпрограмма «Школьный автобус»:				
2.1	ГСМ	Местный бюджет	4305,9	1307,4	2264,8
2.2	Обслуживание тахографа, Глонасс	Местный бюджет	176,2	176,2	176,2
2.3	Страховка	Местный бюджет	88,0	88,0	88,0
2.4	Запчасти	Местный бюджет	480,0	480,0	480,0
2.5	Технический осмотр	Местный бюджет	643,0	643,0	643,0
2.6	Медицинское освидетельствование	Местный бюджет	348,0	348,0	348,0
2.7	З/п механика по выпуску	Местный бюджет	330,0	330,0	330,0
2.8	Приобретение транспортных средств	Местный бюджет		370,0	370,0
	ИТОГО		6371,1	3742,6	4700,0
3	Муниципальная подпрограмма «Подготовка и проведение Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Чесменском муниципальном районе»:				
3.1	Оборудование пункта проведения экзаменов	Местный бюджет	204,3	187,8	0
4.	Привлечение детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, а также семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в расположенных на территории Челябинской области муниципальных дошкольных образовательных организаций, через предоставления компенсации части родительской платы				

4.1	Предоставление компенсации части родительской платы детям из малообеспеченных, неблагополучных семей, а также семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в расположенные на территории Челябинской области муниципальные дошкольные образовательные организации	Областной бюджет	113,0	113,0	113,0
		Местный бюджет	124,8	0	0
ИТОГО			237,8	113,0	113,0
5.	Компенсация части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, расположенных на территории Челябинской области				
5.1	Компенсация части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, расположенных на территории Челябинской области	Областной бюджет	214,5	184,5	184,5
		Местный бюджет	0	0	0
ИТОГО			214,5	184,5	184,5
6	Компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения				
6.1	Компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения		8696,2	9000,0	9440,1
ИТОГО			8696,2	9000,0	9440,1
7.	Современная школа. Точка роста. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательной организации Чесменского муниципального района				
7.1	Создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и	Федеральный бюджет	0	0	2880,0
		Областной бюджет			120,0

	технологической направленностей в общеобразовательных организациях (Точка роста)	Местный бюджет	167,0		5,0
	ИТОГО		167,0	0	3005,0
8. Муниципальная подпрограмма «Военно-полевые сборы»					
8.1	Военно-полевые сборы		65,7	0	0
	ИТОГО		65,7	0	0
9.	Муниципальная подпрограмма «Юридическое сопровождение образовательных учреждений Чесменского муниципального района»				
9.1	Оплата услуг		33,0	0	0
	Итого		33,0	0	0
	<u>ВСЕГО</u>		<u>295 380,4</u>	<u>272 455,5</u>	<u>277 549,0</u>

Раздел IX. Методика оценки эффективности муниципальной Программы

По Программе ежегодно проводится оценка эффективности ее реализации. После завершения очередного финансового года Управление образования представляет в Управление экономики, недвижимости и предпринимательства отчет о реализации Программы, производит оценку эффективности реализации Программы, согласно утвержденной Методике. Методика оценки эффективности муниципальной программы должна включать следующие разделы:

1. Сведения о взаимосвязи мероприятий и результатов их выполнения с целевыми индикаторами муниципальной программы (подпрограммы);
2. Обоснование состава и значений соответствующих целевых индикаторов и показателей муниципальной программы (подпрограммы) и оценку влияния внешних факторов и условий на их достижение;
3. Оценка эффективности реализации Программы ($O_{эф}$), определяется по формуле:

$$O_{эф} = \frac{D_{пл}}{П_{бс}}, \text{ где}$$

$D_{пл}$ – оценка достижения плановых индикативных показателей;

$П_{бс}$ – оценка полноты использования бюджетных средств.

а. Оценка достижения плановых индикативных показателей ($D_{пл}$) рассчитывается по формуле:

$$D_{пл} = \frac{\sum_1^n \Phi_{ин}}{\sum_1^m П_{ин}}, \text{ где}$$

$\Phi_{ин}$ – фактические индикативные показатели;

n – количество фактических индикативных показателей;

$П_{ин}$ – плановые индикативные показатели;

m – количество плановых индикативных показателей.

б. Оценка полноты использования бюджетных средств ($П_{бс}$) рассчитывается по формуле:

$$П_{бс} = \frac{\sum_1^k \Phi_{исбс}}{\sum_1^k П_{исбс}}, \text{ где}$$

$\Phi_{исбс}$ – фактическое использование бюджетных средств по отдельным мероприятиям Программы;

k – количество мероприятий Программы;

$\Pi_{\text{пл}}^{\text{бс}}$ – плановое использование бюджетных средств.

в. Оценка эффективности реализации Программы ($O_{\text{эф}}$) будет тем выше, чем выше уровень достижения индикативных показателей и меньше уровень использования бюджетных средств, при этом:

$O_{\text{эф}} > 1,4$ – характеризует очень высокую эффективность реализации Программы (значительно превышает целевые значения индикаторов);

$1 < O_{\text{эф}} < 1,4$ – высокая эффективность реализации Программы (превышение целевых значений индикаторов);

$0,5 < O_{\text{эф}} < 1$ – низкая эффективность реализации Программы (не достигнуты целевые значения индикаторов);

$O_{\text{эф}} < 0,5$ – крайне низкая эффективность реализации Программы (не достигнуты целевые значения индикаторов более чем в два раза).

**Муниципальная подпрограмма
«Обеспечение деятельности общеобразовательных
организаций»**

Паспорт муниципальной подпрограммы

Наименование подпрограммы	Муниципальная подпрограмма «Обеспечение деятельности общеобразовательных организаций» (далее именуется – Подпрограмма)
Ответственный исполнитель Подпрограммы	Управление образования администрации Чесменского муниципального района
Соисполнители подпрограммы	Общеобразовательные учреждения Чесменского муниципального района
Программно - целевые инструменты Подпрограммы	Отсутствуют
Основные цели Подпрограммы	Создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Чесменского района Челябинской области.
Основные задачи Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> -содействие развитию общего и дополнительного образования; -улучшение условий жизни и труда педагогических работников; -внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченность в образовательный процесс, при реализации основного общего и среднего общего образования; -обеспечение для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей; -развитие востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов.
Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы	<p>Удельный вес обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях %;</p> <p>Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного</p>

	общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста %;
Этапы и сроки реализации Подпрограммы	2022 год и плановый период 2023, 2024 годы. Муниципальная подпрограмма реализуется в три этапа.
Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы	<p>Всего по годам: 798 724,7 тыс. руб.</p> <p>Из них:</p> <p>2022 год – 279 390,8 тыс.руб.</p> <p>2023 год – 259 227,5 тыс. руб.</p> <p>2024 год – 260 106,4 тыс. руб.</p>
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	<p>Удельный вес обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях к концу 2023 г. составит 100%;</p> <p>Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста к концу 2023 г. составит 100%;</p>

Раздел I. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами

Настоящая программа разработана Управлением образования администрации Чесменского муниципального района в соответствии с бюджетным кодексом Российской Федерации, с Законом Российской Федерации от 29.12.12 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Муниципальная подпрограмма «Обеспечение деятельности общеобразовательных организаций на 2021 год и плановый период 2022, 2023 годы» принимается в условиях ограниченности финансовых ресурсов, поэтому круг основных задач ограничен только теми положениями, которые выделены в качестве приоритетов и реально могут быть поддержаны бюджетом. В связи, с чем закладываются следующие общие принципы реализации Программы:

- совместное финансирование мероприятий Программы из местного бюджета (по согласованию) и областного бюджета путем направления целевых субвенций;
- финансовые вложения областного бюджета, призваны стимулировать развитие образования, не подменяя при этом функции муниципального бюджета;
- часть предполагаемых затрат муниципальным бюджетом должна быть покрыта за счет повышения экономической эффективности отдельных направлений функционирования системы образования, а также за счет привлечения внебюджетных источников финансирования.

Раздел II. Основные цели и задачи муниципальной Подпрограммы.

Цель Подпрограммы:

Создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Чесменского района Челябинской области;

Задачи Программы:

- содействие развитию общего и дополнительного образования;
- улучшение условий жизни и труда педагогических работников;
- внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченность в образовательный процесс, при реализации основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей;
- развитие востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов.

Решение обозначенных задач направлено на достижение индикативных показателей, которые определены в данной Подпрограмме.

Раздел III. Сроки и этапы реализации муниципальной подпрограммы

Срок реализации муниципальной программы рассчитан на 2022 год и плановый период 2023, 2024 годы. Муниципальная программа реализуется в 3 этапа.

Раздел IV. Система мероприятий муниципальной подпрограммы

№	Мероприятия муниципальной программы	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.руб.) 2022 год	Объем финансирования (тыс.руб.) 2023 год	Объем финансирования (тыс.руб.) 2024 год
1	Подпрограмма "Обеспечение деятельности общеобразовательных организаций «Обеспечение деятельности общеобразовательных организаций»:				
1.1	Фонд оплаты труда	Местный бюджет	58024,7	55748,0	55748,0
		Областной бюджет	158 671,5	144841,8	144841,8
1.2	Общехозяйственные расходы (Учебные расходы)	Областной бюджет	2404,4	933,2	933,2
		Местный бюджет	2533,5	2533,5	2533,5
1.3	ППМС	Областной бюджет	96,6	94,8	94,8
1.4	Оздоровление	Областной бюджет	330,6	330,6	330,6
		Местный бюджет	2372,5	252,5	252,5
1.5	Профильные смены	Областной бюджет	0	0	0
		Местный бюджет	0	0	0
1.6	Выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам	Федеральный бюджет	16170,8	16170,8	17314,7
1.7	Налоги	Местный бюджет	2011,4	2011,4	2011,4
1.8	ТЭР	Местный бюджет	35125,4	34 661,5	34 661,5
1.9	Курсовая переподготовка	Местный бюджет	368,3	368,3	368,3
2.0	Медицинский осмотр работников	Местный бюджет	1281,1	1281,1	1281,1

2.1	Финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) общеобразовательными организациями (обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях	Областной бюджет	0	0	0
		Федеральный бюджет	0	0	
ИТОГО			279 390,8	259 227,5	260 106,4

Раздел V. Ресурсное обеспечение муниципальной подпрограммы

Источником финансирования мероприятий Подпрограммы являются средства федерального, областного, местного бюджета.

Объемы финансирования Подпрограммы могут корректироваться с учетом доходов районного бюджета на соответствующий финансовый год.

Раздел VI. Организация управления и механизм выполнения мероприятий муниципальной подпрограммы

Управление реализацией подпрограммы предполагается осуществлять посредством следующего комплекса организационно-управленческих мероприятий:

- 1) определение перечня приоритетных мероприятий;
- 2) выделение денежных средств на реализацию определенных мероприятий (при необходимости – подготовка пакета документов на проведение конкурсных процедур);
- 3) организация систематического контроля сроков и качества проводимых мероприятий.

Управление образования администрации Чесменского муниципального района:

- 1) разрабатывает в пределах своих полномочий распорядительные документы, необходимые для выполнения подпрограммы;
- 2) несет ответственность за своевременную и качественную реализацию подпрограммы, контролирует целевое и эффективное использование денежных средств, выделяемых на ее реализацию;
- 3) осуществляет в установленные сроки подготовку отчета Главе о результатах реализации подпрограммы.

При необходимости внесения изменений в Программу Управление образования администрации Чесменского муниципального района Челябинской области организует работу в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, Челябинской области. Управление образования администрации Чесменского муниципального района Челябинской области ежегодно готовит отчет о реализации Программы и предоставляет его в Управление экономики, недвижимости и предпринимательства для оценки эффективности реализации Программы согласно сроков, утвержденных Порядком принятия решений о разработке муниципальных программ Чесменского муниципального района, их формировании и реализации. После окончания срока реализации Муниципальной программы Управление образования администрации Чесменского муниципального района Челябинской области представляет в Управление экономики, недвижимости и предпринимательства итоговый отчет о ее реализации. Годовой и итоговый отчеты о реализации Программы должны содержать:

а) аналитическую записку, в которой указываются:

- степень достижения запланированных результатов и намеченных целей Программы;

- общий объем фактически произведенных расходов, всего и в том числе по источникам финансирования мероприятия;

б) таблицу, в которой указываются:

- данные об использовании средств бюджета и средств иных, привлекаемых для реализации Программы источников, по каждому программному мероприятию и в целом по Программе;

- данные по мероприятиям, не завершенным в утвержденные сроки;

- причины их невыполнения и предложения по дальнейшей реализации. По показателям, не достигшим запланированного уровня, приводятся причины невыполнения и предложения по их дальнейшему достижению.

Годовой и итоговый отчеты о реализации мероприятий Программы предоставляются по форме в соответствии с Порядком. Отчеты направляются в электронном виде на электронный официальный адрес Управления экономики, недвижимости и предпринимательства. Внесение изменений в Программу осуществляется в соответствии с Порядком принятия решений о разработке муниципальных программ Чесменского муниципального района, их формировании и реализации, утвержденным постановлением главы района № 891 от 23.12.2015 г.

Раздел VII. Ожидаемые результаты реализации муниципальной подпрограммы

Реализация мероприятий Программы позволит достичь следующих показателей:

Индикативные показатели:	2021	2022	2023
удельный вес обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях	100%	100%	100%

доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста	100%	100%	100%
--	------	------	------

Раздел VIII. Финансово-экономическое обоснование затрат на финансирование мероприятий подпрограммы

Реализация мероприятий Подпрограммы является вкладом в достижение цели, реализуемой государственной политикой в области образования.

Реализация Подпрограммы обеспечивает эффективное и целевое использование бюджетных средств в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в ведомственной структуре бюджета на образование Чесменского муниципального района.

Финансово-экономическое обоснование затрат федерального, областного и местного бюджета на финансирование мероприятий Подпрограммы:

На реализацию мероприятий подпрограммы в 2022,2023,2024 годах необходимо выделить из муниципального бюджета 733 724,7 тыс. руб.

Раздел IX. Методика оценки эффективности муниципальной Подпрограммы

По Подпрограмме ежегодно проводится оценка эффективности ее реализации. После завершения очередного финансового года Управление образования представляет в Управление экономики, недвижимости и предпринимательства отчет о реализации Подпрограммы, производит оценку эффективности реализации Подпрограммы, согласно утвержденной Методике. Методика оценки эффективности муниципальной подпрограммы должна включать следующие разделы:

1. Сведения о взаимосвязи мероприятий и результатов их выполнения с целевыми индикаторами муниципальной Подпрограммы (подпрограммы);
2. Обоснование состава и значений соответствующих целевых индикаторов и показателей муниципальной программы (подпрограммы) и оценку влияния внешних факторов и условий на их достижение;
3. Оценка эффективности реализации Программы (Оэф), определяется по формуле:

$$O_{эф} = \frac{D_{пл}}{П_{бс}}, \text{ где}$$

$D_{пл}$ – оценка достижения плановых индикативных показателей;

$П_{бс}$ – оценка полноты использования бюджетных средств.

а. Оценка достижения плановых индикативных показателей ($D_{пл}$) рассчитывается по формуле:

$$D_{пл} = \frac{\sum_1^n \Phi_{ин}}{\sum_1^m П_{ин}}, \text{ где}$$

$\Phi_{ин}$ – фактические индикативные показатели;

n – количество фактических индикативных показателей;

$П_{ин}$ – плановые индикативные показатели;

m – количество плановых индикативных показателей.

б. Оценка полноты использования бюджетных средств ($\Pi_{\text{бс}}$) рассчитывается по формуле:

$$\Pi_{\text{бс}} = \frac{\sum_1^k \Phi_{\text{фбс}}}{\sum_1^k \Pi_{\text{пбс}}}, \text{ где}$$

$\Phi_{\text{фбс}}$ – фактическое использование бюджетных средств по отдельным мероприятиям Подпрограммы;

k – количество мероприятий Подпрограммы;

$\Pi_{\text{пбс}}$ – плановое использование бюджетных средств.

в. Оценка эффективности реализации Подпрограммы ($O_{\text{эф}}$) будет тем выше, чем выше уровень достижения индикативных показателей и меньше уровень использования бюджетных средств, при этом:

$O_{\text{эф}} > 1,4$ – характеризует очень высокую эффективность реализации Подпрограммы (значительно превышает целевые значения индикаторов);

$1 < O_{\text{эф}} < 1,4$ – высокая эффективность реализации Подпрограммы (превышение целевых значений индикаторов);

$0,5 < O_{\text{эф}} < 1$ – низкая эффективность реализации Подпрограммы (не достигнуты целевые значения индикаторов);

$O_{\text{эф}} < 0,5$ – крайне низкая эффективность реализации Подпрограммы (не достигнуты целевые значения индикаторов более чем в два раза).

Приложение № 2
к Муниципальной программе «Развитие
общего образования в Чесменском
муниципальном районе»

**Муниципальная подпрограмма
«Школьный автобус»**

**Паспорт
муниципальной подпрограммы «Школьный автобус»**

Наименование Подпрограммы	Подпрограмма «Школьный автобус»
Ответственный исполнитель Подпрограммы	Управление образования администрации Чесменского муниципального района
Соисполнители подпрограммы	Общеобразовательные учреждения Чесменского муниципального района
Программно - целевые инструменты Подпрограммы	Отсутствуют
Основные цели Подпрограммы	создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Челябинской области; реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в реализации прав граждан на получение образования, обеспечение прав и государственных гарантий гражданам, проживающим в сельской местности, качественного общего образования, обеспечение равного доступа к образовательным ресурсам;
Основные задачи Подпрограммы	-обновить автобусный парк для подвоза обучающихся, проживающих в отдаленных населенных пунктах; - создать гарантированные условия для обеспечения безопасности дорожного движения и автобусных перевозок школьников; - обеспечить подвоз согласно требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов по подвозу детей в школу;
Целевые индикаторы и показатели Программы	доля обучающихся, которым предоставлена возможность организованной транспортной доставки до общеобразовательного учреждения, в общей численности обучающихся нуждающихся в подвозе (%)
Этапы и сроки реализации Подпрограммы	2022 год и плановый период 2023, 2024 годы, муниципальная подпрограмма реализуется в три этапа.
Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы	источники финансирования программы: - средства бюджета Чесменского района; объемы финансирования подпрограммы: 2022 год – 6 000,0 тыс. рублей; 2023 год – 4 200,0 тыс. рублей; 2024 год – 4 700,0 тыс. рублей.
Ожидаемые	доля обучающихся, которым предоставлена возможность

результаты реализации Подпрограммы	организованной транспортной доставки до общеобразовательного учреждения, в общей численности обучающихся нуждающихся в подвозе 100% ежегодно.
------------------------------------	---

Раздел I. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами

Настоящая программа разработана Управлением образования администрации Чесменского муниципального района в соответствии с бюджетным кодексом Российской Федерации, с Законом Российской Федерации от 29.12.12 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Муниципальная подпрограмма «Школьный автобус» на 2021 год и плановый период 2022, 2023годы принимается в условиях ограниченности финансовых ресурсов, поэтому круг основных задач ограничен только теми положениями, которые выделены в качестве приоритетов и реально могут быть поддержаны бюджетом. В связи, с чем закладываются следующие общие принципы реализации Программы:

- совместное финансирование мероприятий Программы из местного бюджета (по согласованию) и областного бюджета путем направления целевых субвенций;
- финансовые вложения областного бюджета, призваны стимулировать развитие образования, не подменяя при этом функции муниципального бюджета;
- часть предполагаемых затрат муниципальным бюджетом должна быть покрыта за счет повышения экономической эффективности отдельных направлений функционирования системы образования, а также за счет привлечения внебюджетных источников финансирования.

Раздел II. Основные цели и задачи муниципальной подпрограммы.

Основной целью подпрограммы является:

- 1) создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Челябинской области;
- 2) реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в реализации прав граждан на получение образования, обеспечение прав и государственных гарантий гражданам, проживающим в сельской местности, качественного общего образования, обеспечение равного доступа к образовательным ресурсам.

Достижение поставленной цели возможно путем решения следующих задач:

- обновить автобусный парк для подвоза обучающихся, проживающих в отдаленных населенных пунктах;
- создать гарантированные условия для обеспечения безопасности дорожного движения и автобусных перевозок школьников;
- обеспечить подвоз согласно требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов по подвозу детей в школу;

Раздел III. Сроки и этапы реализации муниципальной подпрограммы

Муниципальная подпрограмма реализуется в три этапа. 2022год и плановый период 2023, 2024 годы.

Раздел IV. Система мероприятий муниципальной подпрограммы

1	ГСМ	Местный бюджет	4305,9	1307,4	2264,8
2	Обслуживание тахографа, Глонасс	Местный бюджет	176,2	176,2	176,2
3	Страховка	Местный бюджет	88,0	88,0	88,0
4	Запчасти	Местный бюджет	480,0	480,0	480,0
5	Технический осмотр	Местный бюджет	643,0	643,0	643,0
6	Медицинское освидетельствование	Местный бюджет	348,0	348,0	348,0
7	З/п механика по выпуску	Местный бюджет	330,0	330,0	330,0
8	Приобретение транспортных средств (МБОУ Новоукраинская СОШ)	Местный бюджет		370,0	370,0
ИТОГО			6371,1	3742,6	4700,0

Раздел V. Ресурсное обеспечение муниципальной Подпрограммы

	Исполнитель	Источники финансирования	Срок реализации мероприятия	Объем финансирования (тыс. рублей)		
				2022 год	2023 год	2024 год
1.	МБОУ Березинская СОШ (Порт-Артур, Новотомский)	Местный бюджет	в течение года	796,4	405,3	676,4
2.	МБОУ Калиновская СОШ	Местный бюджет	в течение года	543,2	323,2	323,2
3.	МБОУ Новоукраинская СОШ	Местный бюджет	в течение года	452,2	332,2	332,2
4.	МБОУ Новоукраинская СОШ	Местный бюджет	в течение года	588,6	338,6	338,6
5.	МБОУ Новоукраинская СОШ	Местный бюджет	в течение года	403,1	363,1	363,1

6.	МБОУ Чесменская СОШ №1	Местный бюджет	в течение года	506,7	386,7	386,7
7.	МБОУ Светловская СОШ	Местный бюджет	в течение года	696,5	326,5	426,5
8.	МБОУ Тарутинская СОШ	Местный бюджет	в течение года	486,3		286,3
9.	МБОУ Тарасовская СОШ	Местный бюджет	в течение года	501,6	361,6	461,6
10.	МБОУ Углицкая СОШ	Местный бюджет	в течение года	683,2	363,2	563,2
11.	МБОУ Цвиллинговская СОШ	Местный бюджет	в течение года	662,2	542,2	542,2
	Всего			6371,1	4200,0	4700,0

Источники финансирования	Объем финансирования (тыс.руб.)		
	2022 год	2023 год	2024 год
Местный бюджет	6371,1	4200,0	4700,0
ВСЕГО	6371,1	4200,0	4700,0

Раздел VI. Организация управления и механизм выполнения мероприятий муниципальной Подпрограммы

Управление реализацией подпрограммы предполагается осуществлять посредством следующего комплекса организационно-управленческих мероприятий:

- 1) определение перечня приоритетных мероприятий;
- 2) выделение денежных средств на реализацию определенных мероприятий (при необходимости – подготовка пакета документов на проведение конкурсных процедур);
- 3) организация систематического контроля сроков и качества проводимых мероприятий.

Управление образования администрации Чесменского муниципального района:

- 1) разрабатывает в пределах своих полномочий распорядительные документы, необходимые для выполнения подпрограммы;
- 2) несет ответственность за своевременную и качественную реализацию Подпрограммы, контролирует целевое и эффективное использование денежных средств, выделяемых на ее реализацию;
- 3) осуществляет в установленные сроки подготовку отчета Главе о результатах реализации подпрограммы.

При необходимости внесения изменений в Программу Управление образования администрации Чесменского муниципального района Челябинской области организует работу в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, Челябинской области. Управление образования администрации Чесменского муниципального района Челябинской области ежегодно готовит отчет о реализации Программы и предоставляет его в Управление экономики, недвижимости

и предпринимательства для оценки эффективности реализации программы согласно сроков, утвержденных Порядком принятия решений о разработке муниципальных программ Чесменского муниципального района, их формировании и реализации. После окончания срока реализации Муниципальной программы Управление образования администрации Чесменского муниципального района Челябинской области представляет в Управление экономики, недвижимости и предпринимательства итоговый отчет о ее реализации. Годовой и итоговый отчеты о реализации программы должны содержать:

а) аналитическую записку, в которой указываются:

- степень достижения запланированных результатов и намеченных целей Программы;
- общий объем фактически произведенных расходов, всего и в том числе по источникам финансирования мероприятия;

б) таблицу, в которой указываются:

- данные об использовании средств бюджета и средств иных, привлекаемых для реализации программы источников, по каждому программному мероприятию и в целом по программе;
- данные по мероприятиям, не завершенным в утвержденные сроки;
- причины их невыполнения и предложения по дальнейшей реализации. По показателям, не достигшим запланированного уровня, приводятся причины невыполнения и предложения по их дальнейшему достижению.

Годовой и итоговый отчеты о реализации мероприятий программы предоставляются по форме в соответствии с Порядком. Отчеты направляются в электронном виде на электронный официальный адрес Управления экономики, недвижимости и предпринимательства. Внесение изменений в программу осуществляется в соответствии с Порядком принятия решений о разработке муниципальных программ Чесменского муниципального района, их формировании и реализации, утвержденным постановлением главы района № 891 от 23.12.2015 г.

Раздел VII. Ожидаемые результаты реализации муниципальной подпрограммы

Реализация мероприятий Программы позволит достичь следующих показателей:

Индикативные показатели:	2022	2023	2024
Доля обучающихся, которым предоставлена возможность организованной транспортной доставки до общеобразовательного учреждения, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе	100%	100%	100%

Раздел VIII. Финансово-экономическое обоснование затрат на финансирование мероприятий подпрограммы

Финансово-экономическое обоснование затрат местного бюджета на финансирование мероприятий подпрограммы на три года: **15 271,1 тыс.руб.**

Достижение экономического обоснования выполнение подпрограммы возможно путем решения следующих задач:

- обновить автобусный парк для подвоза обучающихся, проживающих в отдаленных населенных пунктах;

- создать гарантированные условия для обеспечения безопасности дорожного движения и автобусных перевозок школьников;
- обеспечить подвоз согласно требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов по подвозу детей в школу.

Раздел IX. Методика оценки эффективности муниципальной подпрограммы

По подпрограмме ежегодно проводится оценка эффективности ее реализации. После завершения очередного финансового года Управление образования представляет в Управление экономики, недвижимости и предпринимательства отчет о реализации подпрограммы, производит оценку эффективности реализации Подпрограммы, согласно утвержденной Методике. Методика оценки эффективности муниципальной подпрограммы должна включать следующие разделы:

1. Сведения о взаимосвязи мероприятий и результатов их выполнения с целевыми индикаторами муниципальной подпрограммы;
2. Обоснование состава и значений соответствующих целевых индикаторов и показателей муниципальной программы (подпрограммы) и оценку влияния внешних факторов и условий на их достижение;
3. Оценка эффективности реализации Программы ($O_{эф}$), определяется по формуле:

$$O_{эф} = \frac{D_{пл}}{П_{бс}}, \text{ где}$$

$D_{пл}$ – оценка достижения плановых индикативных показателей;

$П_{бс}$ – оценка полноты использования бюджетных средств.

а. Оценка достижения плановых индикативных показателей ($D_{пл}$) рассчитывается по формуле:

$$D_{пл} = \frac{\sum_1^n \Phi_{ин}}{\sum_1^m П_{ин}}, \text{ где}$$

$\Phi_{ин}$ – фактические индикативные показатели;

n – количество фактических индикативных показателей;

$П_{ин}$ – плановые индикативные показатели;

m – количество плановых индикативных показателей.

б. Оценка полноты использования бюджетных средств ($П_{бс}$) рассчитывается по формуле:

$$П_{бс} = \frac{\sum_1^k \Phi_{исб}}{\sum_1^k П_{исб}}, \text{ где}$$

$\Phi_{исб}$ – фактическое использование бюджетных средств по отдельным мероприятиям Подпрограммы;

k – количество мероприятий Подпрограммы;

$П_{исб}$ – плановое использование бюджетных средств.

в. Оценка эффективности реализации Подпрограммы ($O_{эф}$) будет тем выше, чем выше уровень достижения индикативных показателей и меньше уровень использования бюджетных средств, при этом:

$O_{эф} > 1,4$ – характеризует очень высокую эффективность реализации Подпрограммы (значительно превышает целевые значения индикаторов);

$1 < O_{эф} < 1,4$ – высокая эффективность реализации Подпрограммы (превышение целевых значений индикаторов);

$0,5 < O_{эф} < 1$ – низкая эффективность реализации Подпрограммы (не достигнуты целевые значения индикаторов);

$O_{эф} < 0,5$ – крайне низкая эффективность реализации Подпрограммы (не достигнуты целевые значения индикаторов более чем в два раза).

**Муниципальная подпрограмма
«Подготовка и проведение
государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного
общего и среднего общего образования в
Чесменском муниципальном районе»**

ПАСПОРТ

муниципальной подпрограммы «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Чесменском муниципальном районе»

Наименование Подпрограммы	подпрограмма «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Чесменском муниципальном районе» (далее именуется – Подпрограмма)
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования администрации Чесменского муниципального района
Соисполнители Подпрограммы	Общеобразовательные учреждения Чесменского муниципального района
Программно целевые инструменты Подпрограммы	Отсутствуют
Основные цели Подпрограммы	Создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Чесменского муниципального района; Развитие в Чесменском муниципальном районе качества общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлеченных всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров.
Основные задачи Подпрограммы	Обеспечение условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Чесменского муниципального района
Целевые индикаторы и показатели Программы	Количество оборудованных пунктов приема экзаменов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, обеспечивающих условия проведения, к моменту проведения государственной итоговой аттестации Количество оборудованных пунктов приема экзаменов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, обеспечивающих условия проведения, к моменту проведения государственной итоговой аттестации Доля использованной муниципальным образованием субсидии местному бюджету на оборудование ППЭ в общем размере субсидии местному бюджету на оборудование ППЭ,

	<p>перечисленной муниципальному образованию, ед.</p> <p>Доля экзаменов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, проведенных в муниципальном образовании в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Рособнадзора от 7 ноября 2018 года N 190/1512 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования", в общем количестве проведенных в муниципальном образовании экзаменов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, ед.</p>
Этапы и сроки реализации Подпрограммы	2022 – 2024 годы. Муниципальная подпрограмма реализуется в три этапа.
Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы	<p>Всего по годам: 392,1 тыс. руб.</p> <p>Из них:</p> <p>2022 год – 204,3 тыс. рублей</p> <p style="padding-left: 20px;">Областной бюджет – 0,00 тыс. руб.</p> <p style="padding-left: 20px;">Местный бюджет – 204,3 тыс. руб.</p> <p>2023 год – 187,8 тыс. руб.</p> <p style="padding-left: 20px;">Областной бюджет – 0,00 тыс. руб.</p> <p style="padding-left: 20px;">Местный бюджет – 187,8 тыс. руб.</p> <p>2024 год – 0,00 тыс. руб.</p>
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	<p>Количество оборудованных пунктов приема экзаменов Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, обеспечивающих условия проведения, к моменту проведения Государственной итоговой аттестации, 1 ед.</p> <p>Количество оборудованных пунктов приема экзаменов Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, обеспечивающих условия проведения, к моменту проведения Государственной итоговой аттестации, 1 ед.</p> <p>Доля использованной муниципальным образованием субсидии местному бюджету на оборудование ППЭ в общем размере субсидии местному бюджету на оборудование ППЭ, перечисленной муниципальному образованию, ед.</p> <p>Доля экзаменов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, проведенных в муниципальном образовании в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Рособнадзора от 7 ноября 2018 года N 190/1512 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования", в общем количестве проведенных в муниципальном образовании экзаменов государственной итоговой аттестации по образовательным</p>

Раздел I. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами

Настоящая программа разработана Управлением образования администрации Чесменского муниципального района в соответствии с бюджетным кодексом Российской Федерации, с Законом Российской Федерации от 29.12.12 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Муниципальная подпрограмма «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Чесменском муниципальном районе на 2021 год и плановый период 2022, 2023 годы» принимается в условиях ограниченности финансовых ресурсов, поэтому круг основных задач ограничен только теми положениями, которые выделены в качестве приоритетов и реально могут быть поддержаны бюджетом. В связи, с чем закладываются следующие общие принципы реализации Программы:

- совместное финансирование мероприятий программы из местного бюджета (по согласованию) и областного бюджета путем направления целевых субвенций;
- финансовые вложения областного бюджета, призваны стимулировать развитие образования, не подменяя при этом функции муниципального бюджета;
- часть предполагаемых затрат муниципальным бюджетом должна быть покрыта за счет повышения экономической эффективности отдельных направлений функционирования системы образования, а также за счет привлечения внебюджетных источников финансирования.

Раздел II. Основные цели и задачи муниципальной подпрограммы.

Основной целью подпрограммы является:

Создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Чесменского муниципального района

Достижение поставленной цели возможно путем решения следующих задач:
Обеспечение условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Чесменского муниципального района.

Раздел III. Сроки и этапы реализации муниципальной подпрограммы

Срок реализации подпрограммы рассчитан на 2022 год и плановый период 2023, 2024 годы. Подпрограмма реализуется в три этапа.

Раздел IV. Система мероприятий муниципальной подпрограммы

Система мероприятий муниципальной подпрограммы по годам представлена в таблице

№	Мероприятия муниципальной подпрограммы	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс. руб.) 2022 год	Объем финансирования (тыс. руб.) 2023 год	Объем финансирования (тыс. руб.) 2024 год
1	Муниципальная подпрограмма «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Чесменском муниципальном районе на 2021 год и плановый период 2022, 2023 годы»:		0,0	0,0	0,0
1.1	Оборудование пункта проведения экзаменов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	Местный бюджет	204,3	187,8	0,0
		Областной бюджет	0,0	0,0	0,0

Раздел V. Ресурсное обеспечение муниципальной подпрограммы

Источником финансирования мероприятий подпрограммы являются средства местного бюджета. Общий объем финансирования подпрограммы на три года 392,1 тыс. руб.

Раздел VI. Организация управления и механизм выполнения мероприятий муниципальной подпрограммы

Управление реализацией подпрограммы предполагается осуществлять посредством следующего комплекса организационно-управленческих мероприятий:

- 1) определение перечня приоритетных мероприятий;
- 2) выделение денежных средств на реализацию определенных мероприятий (при необходимости – подготовка пакета документов на проведение конкурсных процедур);
- 3) организация систематического контроля сроков и качества проводимых мероприятий.

Управление образования администрации Чесменского муниципального района:

- 1) разрабатывает в пределах своих полномочий распорядительные документы, необходимые для выполнения подпрограммы;
- 2) несет ответственность за своевременную и качественную реализацию Подпрограммы, контролирует целевое и эффективное использование денежных средств, выделяемых на ее реализацию;
- 3) осуществляет в установленные сроки подготовку отчета Главе о результатах реализации подпрограммы.

При необходимости внесения изменений в подпрограмму, Управление образования администрации Чесменского муниципального района Челябинской области организует работу в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, Челябинской области. Управление образования администрации Чесменского муниципального района Челябинской области ежегодно готовит отчет о реализации подпрограммы и предоставляет его в Управление экономики, недвижимости и предпринимательства для оценки эффективности реализации подпрограммы согласно сроков, утвержденных Порядком принятия решений о разработке муниципальных программ Чесменского муниципального района, их формировании и реализации. После окончания срока реализации муниципальной подпрограммы Управление образования администрации Чесменского муниципального района Челябинской области представляет в Управление экономики, недвижимости и предпринимательства итоговый отчет о ее реализации. Годовой и итоговый отчеты о реализации подпрограммы должны содержать:

а) аналитическую записку, в которой указываются:

- степень достижения запланированных результатов и намеченных целей подпрограммы;
- общий объем фактически произведенных расходов, всего и в том числе по источникам финансирования мероприятия;

б) таблицу, в которой указываются:

- данные об использовании средств бюджета и средств иных, привлекаемых для реализации подпрограммы источников, по каждому программному мероприятию и в целом по подпрограмме;
- данные по мероприятиям, не завершенным в утвержденные сроки;
- причины их невыполнения и предложения по дальнейшей реализации. По показателям, не достигшим запланированного уровня, приводятся причины невыполнения и предложения по их дальнейшему достижению.

Годовой и итоговый отчеты о реализации мероприятий подпрограммы предоставляются по форме в соответствии с Порядком. Отчеты направляются в электронном виде на электронный официальный адрес Управления экономики, недвижимости и предпринимательства. Внесение изменений в подпрограмму осуществляется в соответствии с Порядком принятия решений о разработке муниципальных программ Чесменского муниципального района, их формировании и реализации, утвержденным постановлением главы района № 891 от 23.12.2015 г.

Раздел VII. Ожидаемые результаты реализации муниципальной подпрограммы

Реализация мероприятий Программы позволит достичь следующих показателей:

Индикативные показатели:	2022	2023	2024
Количество оборудованных пунктов приема экзаменов Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, обеспечивающих условия проведения, к моменту проведения Государственной итоговой аттестации на 2021 год и плановый период 2022, 2023 годы, ед.	1	1	1

Количество оборудованных пунктов приема экзаменов Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, обеспечивающих условия проведения, к моменту проведения Государственной итоговой аттестации, ед.	1	1	1
Доля использованной муниципальной образованием субсидии местному бюджету на оборудование ППЭ в общем размере субсидии местному бюджету на оборудование ППЭ, перечисленной муниципальному образованию, ед.	0	1	
Доля экзаменов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, проведенных в муниципальном образовании в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрудзора от 7 ноября 2018 года № 190/1512 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования", в общем количестве проведенных в муниципальном образовании экзаменов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, ед.	0	1	

Раздел VIII. Финансово-экономическое обоснование затрат на финансирование мероприятий подпрограммы

Финансово-экономическое обоснование затрат федерального, областного и местного бюджета на финансирование мероприятий подпрограммы:

№	Мероприятия муниципальной подпрограммы	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс. руб.) 2022 год	Объем финансирования (тыс. руб.) 2023 год	Объем финансирования (тыс. руб.) 2024 год
1	Муниципальная Подпрограмма «Подготовка и проведение Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Чесменском муниципальном районе на 2022 год и плановый период 2023, 2024 годы»:		0,0	0,0	0,0
1.1	Оборудование пункта проведения экзаменов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	Местный бюджет	204,3	187,8	0,0
		Областной бюджет	0,0	0,0	0,0

Раздел IX. Методика оценки эффективности муниципальной подпрограммы

По подпрограмме ежегодно проводится оценка эффективности ее реализации. После завершения очередного финансового года Управление образования представляет в Управление экономики, недвижимости и предпринимательства отчет о реализации подпрограммы, производит оценку эффективности реализации подпрограммы, согласно утвержденной Методике. Методика оценки эффективности муниципальной подпрограммы должна включать следующие разделы:

1. Сведения о взаимосвязи мероприятий и результатов их выполнения с целевыми индикаторами муниципальной подпрограммы (подпрограммы);
2. Обоснование состава и значений соответствующих целевых индикаторов и показателей муниципальной программы (подпрограммы) и оценку влияния внешних факторов и условий на их достижение;
3. Оценка эффективности реализации Программы ($O_{эф}$), определяется по формуле:

$$O_{эф} = \frac{D_{пл}}{П_{бс}}, \text{ где}$$

$D_{пл}$ – оценка достижения плановых индикативных показателей;

$П_{бс}$ – оценка полноты использования бюджетных средств.

- а. Оценка достижения плановых индикативных показателей ($D_{пл}$) рассчитывается по формуле:

$$D_{пл} = \frac{\sum_1^m \Phi_{ип}}{\sum_1^m П_{ип}}, \text{ где}$$

$\Phi_{ип}$ – фактические индикативные показатели;

n – количество фактических индикативных показателей;

$П_{ип}$ – плановые индикативные показатели;

m – количество плановых индикативных показателей.

- б. Оценка полноты использования бюджетных средств ($П_{бс}$) рассчитывается по формуле:

$$П_{бс} = \frac{\sum_1^k \Phi_{ибс}}{\sum_1^k П_{ибс}}, \text{ где}$$

$\Phi_{ибс}$ – фактическое использование бюджетных средств по отдельным мероприятиям подпрограммы;

k – количество мероприятий подпрограммы;

$П_{ибс}$ – плановое использование бюджетных средств.

- в. Оценка эффективности реализации подпрограммы ($O_{эф}$) будет тем выше, чем выше уровень достижения индикативных показателей и меньше уровень использования бюджетных средств, при этом:

$O_{эф} > 1,4$ – характеризует очень высокую эффективность реализации Подпрограммы (значительно превышает целевые значения индикаторов);

$1 < O_{эф} < 1,4$ – высокая эффективность реализации подпрограммы (превышение целевых значений индикаторов);

$0,5 < O_{эф} < 1$ – низкая эффективность реализации подпрограммы (не достигнуты целевые значения индикаторов);

$O_{эф} < 0,5$ – крайне низкая эффективность реализации подпрограммы (не достигнуты целевые значения индикаторов более чем в два раза).

**Муниципальная подпрограмма
«Привлечение детей из малообеспеченных,
неблагополучных семей, а также семей,
оказавшихся в трудной жизненной ситуации в
расположенных на территории Челябинской
области муниципальных дошкольные
образовательные организации, через
предоставления компенсации части родительской
платы»**

Паспорт муниципальной подпрограммы

Наименование подпрограммы	Муниципальная Подпрограмма «Привлечение детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, а также семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в расположенных на территории Челябинской области муниципальных дошкольных образовательных организации, через предоставления компенсации части родительской платы» (далее - Подпрограмма)
Исполнители подпрограммы	Управление образования администрации Чесменского муниципального района.
Соисполнители подпрограммы	Общеобразовательные организации Чесменского муниципального района со структурным подразделением «дошкольная группа».
Программно-целевые инструменты программы	Отсутствуют
Цель подпрограммы	Цель: Создание в Чесменском муниципальном районе равных возможностей для получения качественного дошкольного образования.
Задачи подпрограммы	Задачи: - удовлетворение потребностей населения Чесменского муниципального района в услугах системы дошкольного образования; - привлечение детей из малообеспеченных семей, а также семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в дошкольное образование учреждения Чесменского муниципального района.
Целевые индикаторы подпрограммы	- доступность дошкольного образования для детей из малообеспеченных семей, а также семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
Сроки реализации подпрограммы	2022 - 2024 г.г.
Объемы и источники финансирования	Всего по годам: 463,9 рублей Из них: 2022 год – 237,8 тыс.рублей из них: средства областного бюджета – 113,0 тыс.руб.; средства местного бюджета – 124,8 тыс. руб. 2023 год – 113,0 тыс. руб. из них: средства областного бюджета – 113,0 тыс. руб.; средства местного бюджета – 0,00 тыс. руб. 2024 год – 113,0 тыс. руб. из них: средства областного бюджета – 113,0 тыс. руб.; средства местного бюджета – 0,00 тыс. руб.

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	- доступность дошкольного образования для детей из малообеспеченных семей, а также семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации не менее 50%
--	---

Раздел I. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами.

В Чесменском муниципальном районе в 2022г. функционирует 10 общеобразовательных организаций, имеющих в составе структурное подразделение «дошкольная группа», в которые зачислены 127 детей.

Для привлечения в дошкольные образовательные учреждения детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, а также семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, через предоставления компенсации части родительской платы из местного бюджета в 2022 году выделено 0,0 тыс. рублей, из областного бюджета 238,0 тыс. рублей.

В связи с кризисными явлениями в экономике, наличием безработицы остается актуальной задача социальной поддержки и вовлечения в систему дошкольного образования детей из малообеспеченных и неблагополучных семей, оказания адресной социальной помощи детям.

Раздел II. Цели и задачи подпрограммы.

Основной целью подпрограммы является Создание в Чесменском муниципальном районе равных возможностей для получения качественного дошкольного образования.

В рамках настоящей подпрограммы должны быть решены следующие задачи:

- удовлетворение потребностей населения Чесменского муниципального района в услугах системы дошкольного образования;
- привлечение детей из малообеспеченных семей, а также семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в дошкольное образование учреждения Чесменского муниципального района.

Необходимо продолжить дифференциацию уровня родительской платы, одновременно предоставляя возможность пользоваться услугами детского сада на льготных условиях социально-незащищенным слоям населения.

Раздел III. Сроки и этапы реализации подпрограммы.

Подпрограмма реализуется в 2022-2024г.г. в три этапа.

Раздел IV. Система мероприятий подпрограммы.

В Программе предусматриваются реализация мероприятий:

Наименование мероприятия	исполнитель	Источники финансирования (тыс. рублей)					
		областной бюджет			местный бюджет		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024
Привлечение в дошкольные образовательные учреждения детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, а также семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в Чесменском муниципальном районе							
Предоставление компенсации части родительской платы детям из малообеспеченных, неблагополучных семей, а также семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в расположенные на территории Челябинской области муниципальные дошкольные образовательные организации	Дошкольные образовательные учреждения	113,0	113,0	113,0	124,8	0,00	0,00
Всего по подпрограмме		2022 г.		2023 г.		2024 г.	
		237,8		113,0		113,0	
Всего за три года		463,9					

Раздел V. Ресурсное обеспечение подпрограммы.

Финансирование подпрограммы осуществляется за счет средств местного бюджетов.

Объемы и источники финансирования Программы	областной бюджет (тыс. рублей)			местный бюджет (тыс. рублей)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Всего затрат (тыс. рублей)	113,0	113,0,0	113,0	124,8	0	0
Итого	2022		2023		2024	
	237,8		113,0		113,0	
Всего на три года	463,9					

А также района, управления образования, образовательных учреждений. Привлечение областных ресурсов будет осуществляться в соответствии с ежегодно заключаемыми соглашениями с Министерством образования и науки Челябинской области.

Средства районного бюджета будут распределяться с использованием конкурсных механизмов распределения ресурсов.

Раздел VI. Организация управления и механизмы выполнения мероприятий подпрограммы.

Местные органы власти обеспечивают реализацию мероприятий подпрограммы, рассчитанных на муниципальный уровень управления. Из муниципального бюджета финансируется услуга по привлечению в дошкольные образовательные учреждения детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, а также семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Ответственным исполнителем Подпрограммы является Управление образования администрации Чесменского муниципального района.

При необходимости внесения изменений в Подпрограмму Управление образования администрации Чесменского муниципального района Челябинской области организует работу в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, Челябинской области. Управление образования администрации Чесменского муниципального района Челябинской области ежегодно готовит отчет о реализации Подпрограммы и предоставляет его в Управление экономики, недвижимости и предпринимательства для оценки эффективности реализации Подпрограммы в соответствии со сроком, утвержденным Порядком принятия решений о разработке муниципальных программ Чесменского муниципального района, их формировании и реализации. После окончания срока реализации Муниципальной программы Управление образования администрации Чесменского муниципального района Челябинской области представляет в Управление экономики, недвижимости и предпринимательства итоговый отчет о ее реализации. Годовой и итоговый отчет о реализации Подпрограммы должны содержать:

- а) аналитическую записку, в которой указываются:
 - степень достижения запланированных результатов и намеченных целей Подпрограммы;
 - общий объем фактически произведенных расходов, всего и в том числе по источникам финансирования мероприятия;
- б) таблицу, в которой указываются:

- данные об использовании средств бюджета и средств иных, привлекаемых для реализации Подпрограммы источников, по каждому программному мероприятию и в целом по Программе;
- данные по мероприятиям, не завершенным в утвержденные сроки;
- причины их невыполнения и предложения по дальнейшей реализации. По показателям, не достигшим запланированного уровня, приводятся причины невыполнения и предложения по их дальнейшему достижению.

Годовой и итоговый отчеты о реализации мероприятий Подпрограммы предоставляются по форме в соответствии с Порядком. Отчеты направляются в электронном виде на электронный официальный адрес Управления экономики, недвижимости и предпринимательства. Внесение изменений в Подпрограмму осуществляется в соответствии с Порядком принятия решений о разработке муниципальных программ Чесменского муниципального района, их формировании и реализации, утвержденным постановлением главы района № 891 от 23.12.2015 г.

Раздел VII. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы.

В результате реализации Подпрограммы будут достигнуты следующие показатели:

Показатель	2021г.	2022г.	2023г.
Доступность дошкольного образования для детей из малообеспеченных семей, а также семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	не менее 50%	не менее 50%	не менее 50%

Раздел VIII. Финансово-экономическое обоснование муниципальной подпрограммы.

Название мероприятий	Источники финансирования	2022 год Итого тыс. руб.	2023год Итого тыс. руб.	2024 год Итого тыс. руб.
Привлечению в дошкольные образовательные учреждения детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, а также семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Областной бюджет	113,0	113,0,0	113,0
	Местный бюджет	124,8	0	0

Раздел IX. Методика оценки эффективности реализации муниципальной подпрограммы.

По Программе ежегодно проводится оценка эффективности ее реализации. После завершения очередного финансового года Управление образования представляет в Управление экономики, недвижимости и предпринимательства отчет о реализации Программы, производит оценку эффективности реализации Программы, согласно утвержденной Методике. Методика оценки эффективности муниципальной программы должна включать следующие разделы:

1. Сведения о взаимосвязи мероприятий и результатов их выполнения с целевыми индикаторами муниципальной программы (подпрограммы);

2. Обоснование состава и значений соответствующих целевых индикаторов и показателей муниципальной программы (подпрограммы) и оценку влияния внешних факторов и условий на их достижение;

3. Оценка эффективности реализации Программы ($O_{эф}$), определяется по формуле:

$$O_{эф} = \frac{D_{пл}}{П_{бс}}, \text{ где}$$

$D_{пл}$ – оценка достижения плановых индикативных показателей;

$П_{бс}$ – оценка полноты использования бюджетных средств.

а. Оценка достижения плановых индикативных показателей ($D_{пл}$) рассчитывается по формуле:

$$D_{пл} = \frac{\sum_1^n \Phi_{инп}}{\sum_1^m П_{инп}}, \text{ где}$$

$\Phi_{инп}$ – фактические индикативные показатели;

n – количество фактических индикативных показателей;

$П_{инп}$ – плановые индикативные показатели;

m – количество плановых индикативных показателей.

б. Оценка полноты использования бюджетных средств ($П_{бс}$) рассчитывается по формуле:

$$П_{бс} = \frac{\sum_1^k \Phi_{ибс}}{\sum_1^k П_{ибс}}, \text{ где}$$

$\Phi_{ибс}$ – фактическое использование бюджетных средств по отдельным мероприятиям Программы;

k – количество мероприятий Программы;

$П_{ибс}$ – плановое использование бюджетных средств.

в. Оценка эффективности реализации Программы ($O_{эф}$) будет тем выше, чем выше уровень достижения индикативных показателей и меньше уровень использования бюджетных средств, при этом:

$O_{эф} > 1,4$ – характеризует очень высокую эффективность реализации Программы (значительно превышает целевые значения индикаторов);

$1 < O_{эф} < 1,4$ – высокая эффективность реализации Программы (превышение целевых значений индикаторов);

$0,5 < O_{эф} < 1$ – низкая эффективность реализации Программы (не достигнуты целевые значения индикаторов);

$O_{эф} < 0,5$ – крайне низкая эффективность реализации Программы (не достигнуты целевые значения индикаторов более чем в два раза).

Приложение № 5
к Муниципальной программе «Развитие
общего образования в Чесменском
муниципальном районе»

**Муниципальная подпрограмма
«Компенсация расходов на оплату жилых
помещений, отопления и освещения»**

Паспорт муниципальной подпрограммы

Наименование подпрограммы	Муниципальная подпрограмма «Компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения» (далее именуется – подпрограмма)
Ответственный исполнитель Подпрограммы	Управление образования администрации Чесменского муниципального района
Соисполнители подпрограммы	Общеобразовательные учреждения Чесменского муниципального района
Программно - целевые инструменты	Отсутствуют
Основные цели Подпрограммы	Обеспечение дополнительной меры социальной поддержки и социальной помощи педагогическим работникам, руководителям, заместителям руководителей, руководителям структурных подразделений и их заместителям, состоящим в штате по основному месту работы в муниципальных образовательных организациях, проживающих и работающих по трудовому договору в сельских населенных пунктах, в том числе работающих пенсионеров и проживающих в сельских населенных пунктах.
Основные задачи Подпрограммы	-содействие развитию общего и дополнительного образования Чесменского муниципального района; -улучшение условий жизни и труда педагогических работников;
Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы	Доля педагогических работников, руководителей, заместителей руководителей, руководителей структурных подразделений и их заместителей, имеющих 100% оплату жилых помещений, отопления и освещения. Доля педагогических работников, руководителей, заместителей руководителей, руководителей структурных подразделений и их заместителей, перешедших на пенсию и продолжающих работу, имеющих 100% оплату жилых помещений, отопления и освещения.
Этапы и сроки реализации Подпрограммы	2022год и плановый период 2023, 2024 годы. Муниципальная подпрограмма реализуется в три этапа.
Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы	Всего по годам: 27 136,3 тыс. руб. Из них: 2022 год – 8696,2 тыс.руб. 2023 год – 9000,0 тыс. руб. 2024 год – 9440,1 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	Удовлетворение потребности в сохранении опытных и квалифицированных специалистов в сфере образования Чесменского муниципального района Увеличение числа вовлеченных в сферу образования специалистов.

Раздел I. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами

Настоящая программа разработана Управлением образования администрации Чесменского муниципального района в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ(с изм. и доп., вступ. в силу с 12.07.2021), с Законом Российской Федерации от 29.12.12 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Законом Челябинской области от 18.12.2014 N 89-30 (ред. от 05.08.2020) "О возмещении расходов на оплату жилых помещений, отопления, освещения и услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами руководителям областных государственных и муниципальных образовательных организаций и их заместителям, руководителям структурных подразделений областных государственных и муниципальных образовательных организаций и их заместителям, педагогическим работникам областных государственных и муниципальных образовательных организаций, проживающих и работающих в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа) Челябинской области".

Муниципальная подпрограмма «Компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения» принимается в условиях ограниченности финансовых ресурсов, поэтому круг основных задач ограничен только теми положениями, которые выделены в качестве приоритетов и реально могут быть поддержаны бюджетом. В связи, с чем закладываются следующие общие принципы реализации Программы:

- совместное финансирование мероприятий Программы из местного бюджета (по согласованию) и областного бюджета путем направления целевых субвенций;
- финансовые вложения областного бюджета, призваны стимулировать развитие образования, не подменяя при этом функции муниципального бюджета;
- часть предполагаемых затрат муниципальным бюджетом должна быть покрыта за счет повышения экономической эффективности отдельных направлений функционирования системы образования, а также за счет привлечения внебюджетных источников финансирования.

Раздел II. Основные цели и задачи муниципальной подпрограммы.

Цель Подпрограммы:

Обеспечение дополнительной меры социальной поддержки и социальной помощи педагогическим работникам, руководителям, заместителям руководителей, руководителям структурных подразделений и их заместителям, состоящим в штате по основному месту работы в муниципальных образовательных организациях, проживающих и работающих по трудовому договору в сельских населенных пунктах, в том числе работающих пенсионеров и проживающих в сельских населенных пунктах.

Задачи Программы:

- содействие развитию общего и дополнительного образования Чесменского муниципального района;
- улучшение условий жизни и труда педагогических работников;

Раздел III. Сроки и этапы реализации муниципальной подпрограммы

Срок реализации муниципальной программы рассчитан на 2022 год и плановый период 2023, 2024 годы. Муниципальная программа реализуется в 3 этапа.

Раздел IV. Система мероприятий муниципальной подпрограммы

№	Мероприятия муниципальной программы	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс. руб.) 2022 год	Объем финансирования (тыс. руб.) 2023 год	Объем финансирования (тыс. руб.) 2024 год
1	«Компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения»	Областной бюджет	8696,2	9000,0	9440,1

Раздел V. Ресурсное обеспечение муниципальной подпрограммы

Источником финансирования мероприятий подпрограммы являются средства федерального, областного, местного бюджета. Объемы финансирования подпрограммы могут корректироваться с учетом доходов районного бюджета на соответствующий финансовый год.

Раздел VI. Организация управления и механизм выполнения мероприятий муниципальной подпрограммы

Управление реализацией подпрограммы предполагается осуществлять посредством следующего комплекса организационно-управленческих мероприятий:

- 1) определение перечня приоритетных мероприятий;
- 2) выделение денежных средств на реализацию определенных мероприятий (при необходимости – подготовка пакета документов на проведение конкурсных процедур);
- 3) организация систематического контроля сроков и качества проводимых мероприятий.

Управление образования администрации Чесменского муниципального района:

- 1) разрабатывает в пределах своих полномочий распорядительные документы, необходимые для выполнения подпрограммы;
- 2) несет ответственность за своевременную и качественную реализацию подпрограммы, контролирует целевое и эффективное использование денежных средств, выделяемых на ее реализацию;

3) осуществляет в установленные сроки подготовку отчета Главе о результатах реализации подпрограммы.

При необходимости внесения изменений в подпрограмму Управление образования администрации Чесменского муниципального района Челябинской области организует работу в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, Челябинской области. Управление образования администрации Чесменского муниципального района Челябинской области ежегодно готовит отчет о реализации подпрограммы и предоставляет его в Управление экономики, недвижимости и предпринимательства для оценки эффективности реализации подпрограммы, согласно сроков, утвержденных Порядком принятия решений о разработке муниципальных программ Чесменского муниципального района, их формировании и реализации. После окончания срока реализации подпрограммы Управление образования администрации Чесменского муниципального района Челябинской области представляет в Управление экономики, недвижимости и предпринимательства итоговый отчет о ее реализации. Годовой и итоговый отчеты о реализации подпрограммы должны содержать:

а) аналитическую записку, в которой указываются:

- степень достижения запланированных результатов и намеченных целей;
- общий объем фактически произведенных расходов, всего и в том числе по источникам финансирования мероприятия;

б) таблицу, в которой указываются:

- данные об использовании средств бюджета и средств иных, привлекаемых для реализации подпрограммы источников;
- данные по мероприятиям, не завершенным в утвержденные сроки;
- причины их невыполнения и предложения по дальнейшей реализации.

По показателям, не достигшим запланированного уровня, приводятся причины невыполнения и предложения по их дальнейшему достижению.

Годовой и итоговый отчеты о реализации мероприятий подпрограммы предоставляются по форме в соответствии с Порядком. Отчеты направляются в электронном виде на электронный официальный адрес Управления экономики, недвижимости и предпринимательства. Внесение изменений в подпрограмму осуществляется в соответствии с Порядком принятия решений о разработке муниципальных программ Чесменского муниципального района, их формировании и реализации, утвержденным постановлением Главы района № 891 от 23.12.2015 г.

Раздел VII. Ожидаемые результаты реализации муниципальной подпрограммы

Реализация мероприятий Программы позволит достичь следующих показателей:

Индикативные показатели:	2022	2023	2024
Доля педагогических работников, руководителей, заместителей руководителей, руководителей структурных подразделений и их заместителей, имеющих 100% оплату жилых помещений, отопления и освещения.	100%	100%	100%
Доля педагогических работников, руководителей, заместителей руководителей, руководителей структурных подразделений и их заместителей, перешедших на пенсию и			

продолжающих работу, имеющих 100% оплату жилых помещений, отопления и освещения.			
--	--	--	--

Раздел VIII. Финансово-экономическое обоснование затрат на финансирование мероприятий подпрограммы

Реализация мероприятий подпрограммы является вкладом в достижение цели, реализуемой государственной политикой в области образования.

Реализация подпрограммы обеспечивает эффективное и целевое использование бюджетных средств в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в ведомственной структуре бюджета на образование Чесменского муниципального района.

Финансово-экономическое обоснование затрат федерального, областного и местного бюджета на финансирование мероприятий подпрограммы:

На реализацию мероприятий подпрограммы в 2022 году необходимо выделить из муниципального бюджета 27136,3 тысяч рублей.

Раздел IX. Методика оценки эффективности муниципальной подпрограммы

По подпрограмме ежегодно проводится оценка эффективности ее реализации. После завершения очередного финансового года Управление образования представляет в Управление экономики, недвижимости и предпринимательства отчет о реализации подпрограммы, производит оценку эффективности реализации подпрограммы, согласно утвержденной Методике. Методика оценки эффективности муниципальной подпрограммы должна включать следующие разделы:

1. Сведения о взаимосвязи мероприятий и результатов их выполнения с целевыми индикаторами муниципальной подпрограммы (подпрограммы);
2. Обоснование состава и значений соответствующих целевых индикаторов и показателей муниципальной программы (подпрограммы) и оценку влияния внешних факторов и условий на их достижение;
3. Оценка эффективности реализации Программы (Оэф), определяется по формуле:

$$O_{эф} = \frac{D_{пл}}{П_{бс}}, \text{ где}$$

$D_{пл}$ – оценка достижения плановых индикативных показателей;

$П_{бс}$ – оценка полноты использования бюджетных средств.

а. Оценка достижения плановых индикативных показателей ($D_{пл}$) рассчитывается по формуле:

$$D_{пл} = \frac{\sum_1^n \Phi_{ип}}{\sum_1^m \Pi_{ип}}, \text{ где}$$

$\Phi_{ип}$ – фактические индикативные показатели;

n – количество фактических индикативных показателей;

$\Pi_{ип}$ – плановые индикативные показатели;

m – количество плановых индикативных показателей.

б. Оценка полноты использования бюджетных средств ($\Pi_{\text{бс}}$) рассчитывается по формуле:

$$\Pi_{\text{бс}} = \frac{\sum_1^k \Phi_{\text{ибс}}}{\sum_1^k \Pi_{\text{ибс}}}, \text{ где}$$

$\Phi_{\text{ибс}}$ – фактическое использование бюджетных средств по отдельным мероприятиям Подпрограммы;

k – количество мероприятий Подпрограммы;

$\Pi_{\text{ибс}}$ – плановое использование бюджетных средств.

в. Оценка эффективности реализации Подпрограммы ($O_{\text{эф}}$) будет тем выше, чем выше уровень достижения индикативных показателей и меньше уровень использования бюджетных средств, при этом:

$O_{\text{эф}} > 1,4$ – характеризует очень высокую эффективность реализации Подпрограммы (значительно превышает целевые значения индикаторов);

$1 < O_{\text{эф}} < 1,4$ – высокая эффективность реализации Подпрограммы (превышение целевых значений индикаторов);

$0,5 < O_{\text{эф}} < 1$ – низкая эффективность реализации Подпрограммы (не достигнуты целевые значения индикаторов);

$O_{\text{эф}} < 0,5$ – крайне низкая эффективность реализации Подпрограммы (не достигнуты целевые значения индикаторов более чем в два раза).

**Муниципальная подпрограмма
«Современная школа. Точка роста. Центр
образования цифрового и гуманитарного профилей в
общеобразовательной организации Чесменского
муниципального района»**

Паспорт муниципальной подпрограммы

Наименование программы	«Современная школа. Точка роста. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательной организации Чесменского муниципального района»
Основной исполнитель	Управление образования администрации Чесменского муниципального района
Соисполнители программы	Общеобразовательное учреждение Чесменского муниципального района
Программно-целевые инструменты Подпрограммы	Отсутствуют
Цель программы	- обеспечение апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам детей, проживающих в сельской местности; - создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Челябинской области; - обеспечение условий для удовлетворения потребностей жителей Чесменского муниципального района в качественном образовании путём реализации комплекса мер, направленных на создание современной инфраструктуры и комфортной образовательной среды в образовательных учреждениях Чесменского муниципального района.
Задачи программы	1. Увеличение числа общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей. 2. Увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучной и технологической направленностей.
Целевые индикаторы и показатели программы	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей.
Сроки реализации	2022 год и плановый период 2023, 2024 годы
Объёмы и источники финансирования	Всего средств 3 005,0 тыс.руб. 2022 год - 0 руб. 2023 год - 0 руб. 2024 год – 3 005,0 руб. Из них: Областной бюджет - 120,0 тыс.руб. Федеральный бюджет – 2 880,0 тыс.руб. Местный бюджет – 5,0 тыс.руб.
Ожидаемые конечные результаты реализации.	1. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений; повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей естественно-научной и технологической направленностей. 2. Поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. 3. Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам. 4. Изучение предметных областей "Физика", «Информатика» и других предметных

I. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития

Подпрограмма разработана в рамках реализации национального проекта «Образование» и регионального проекта «Современная школа», целью которых является к 2023 году обновление содержания и технологии преподавания общеобразовательных программ, вовлечение всех участников системы образования (обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), работодателей и представителей общественных объединений в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы внедрение новых методов обучения и воспитания.

Реализация Подпрограммы осуществляется в одной из значимых сфер района – социальной.

В современных условиях система образования становится одним из важнейших факторов, обеспечивающих экономический рост, социальную стабильность, развитие институтов гражданского общества. Уровень образования населения, развитие цифровой экономики является обязательным условием прогресса общества и экономики.

Стратегической целью в сфере образования, является модернизация образовательной системы.

При этом отмечается, что система образования среди других отраслей социальной сферы наиболее адаптирована к требованиям изменяемой социальной среды.

Цель и основные задачи подпрограммы учитывают социально-экономические и демографические особенности Чесменского муниципального района и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации к компетенции органов местного самоуправления.

Основными характеристиками текущего состояния сферы общего и дополнительного образования Чесменского района по цифровому, техническому, естественно-научному и гуманитарному направлениям являются:

- наличие разработанных современных моделей и методов управления муниципальным образованием;
- изменения целевых ориентиров, которые связаны с обеспечением социальной функции образования;
- возрастание роли образования в процессе становления и гуманизации новых общественно-экономических отношений и соответствующих им жизненных установок и ориентиров в обществе;
- современные выпускники отличаются динамизмом, предприимчивостью, коммуникабельностью, наличием практических знаний, способностью самостоятельно принимать решения в ситуации выбора;
- постепенное формирование системы муниципальной поддержки одаренных детей;
- формирование в соответствии с требованиями ФГОС сети профильных 10-х, 11-х классов, а также системы допрофильной подготовки в 7-9-х классах;
- формирование у обучающихся навыков проектной деятельности;
- ориентирование обучающихся на выбор будущих профессий инженерных специальностей;
- увеличение роли медиаобразования, использования дистанционных и цифровых технологий;
- увеличение значения формирования понятия цифровой экономики.

Тем не менее, имеют место расхождения в условиях осуществления образовательной деятельности и качестве образовательных результатов образовательных учреждений, низкие темпы обновления учебно-материальной базы, номенклатуры услуг учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие системы сопровождения и поддержки одаренных детей.

Требуется продолжения работа по развитию муниципальной системы поддержки талантливых обучающихся образовательных организаций.

2. Приоритеты, цели, задачи и показатели (целевые индикаторы), результаты, этапы и сроки реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы позволит создать условия, обеспечивающие равный и свободный доступ обучающихся к получению образовательных услуг основного и дополнительного образования цифрового, технического, естественнонаучного и гуманитарного направлений, укрепить позитивный образ района.

Позволит на базе центра «Точка роста» развить у обучающихся медиаграмотность, инженерное и гуманитарное мышление, а также сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Целями подпрограммы являются:

1. Создание на базе центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Тарутинская средняя общеобразовательная школа имени Завершинского В.И.»
2. Обеспечение апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам детей, проживающих в населенных пунктах сельских поселений.
3. Формирование у обучающихся современных навыков в рамках регионального проекта «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование» на обновленной материально-технической базе.

Достижение указанной цели предполагается на основе решения следующих задач:

Создание целостной системы образования по цифровому, техническому, естественнонаучному и гуманитарному направлениям, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов.

Обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании.

Охват деятельностью центра образования «Точка роста» на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательных организаций, осваивающих общеобразовательные программы по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Обеспечение равного доступа к современным общеобразовательным программам обучающихся, проживающих во всех сельских поселениях Чесменского муниципального.

Формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

Использование цифровизации образовательного процесса, как инструмента создания новых возможностей для образования детей.

Совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий, развитие у обучающихся медиаграмотности, инженерного и гуманитарного мышления.

Организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для пришкольных лагерей.

Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональную переподготовку сотрудников и педагогов, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

Организация работы и методическое сопровождение профильных классов с углубленным изучением предметов, а также допрофильной подготовки обучающихся в соответствии с федеральными образовательными стандартами общего образования по направлениям работы центра образования «Точка роста».

Формирование у обучающихся навыков проектной деятельности.

Ориентирование обучающихся на выбор будущей профессии по инженерным техническим специальностям.

Целевые индикаторы, на решение которых направлена подпрограмма:

1. Создание и функционирование в общеобразовательных организациях Чесменского муниципального района центра образования «Точка роста».
2. Количество новых принятых общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании.
3. Доля обучающихся, которые получают образовательные услуги по программам основного и дополнительного образования в центрах образования «Точка роста».
4. Доля учащихся, охваченных участием в районных, региональных, всероссийских мероприятиях по направлениям работы центра образования «Точка роста», от общего количества обучающихся.
5. Доля мероприятий, проведенных с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий из общего количества по направлениям работы центров образования «Точка роста».
6. Количество мероприятий по повышению квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций по направлениям работы центров образования «Точка роста».
7. Количество мероприятий по методическому сопровождению профильных классов с углубленным изучением предметов, а также допрофильной подготовки обучающихся в соответствии с федеральными образовательными стандартами общего образования по направлениям работы центров образования «Точка роста».
8. Количество учащихся, защитивших итоговые проекты по направлениям работы центра образования «Точка роста».
9. Количество профильных 10,11 классов с углубленным изучением отдельных предметов по направлениям работы центра образования «Точка роста».
10. Количество выпускников, обучающихся в профильных 10,11 классах с углубленным изучением отдельных предметов по направлению работы центра образования «Точка роста» и поступивших на обучение в ВУЗы для получения профессии технического направления.

Сроки реализации подпрограммы: 2022 - 2024 годы, этапы реализации не выделяются.

3. Характеристика мероприятий подпрограммы

Для достижения цели и решения задач подпрограмма предусматривает выполнение комплекса основных мероприятий:

1. Закупка и установка мебели и оборудования необходимого для функционирования центров образования «Точка роста».
2. Подготовка помещений для функционирования Центров образования «Точка роста».
3. Создание в центре образования «Точка роста» условий для внедрения на уровнях начального, основного и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного направлений.

4. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Прогнозный объем бюджетных ассигнований подпрограммы составит **3005,0 тыс. руб.**, в том числе по годам:

Объемы и источники финансирования подпрограммы	областной бюджет (тыс. рублей)			местный бюджет (тыс. рублей)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024

Всего затрат (тыс. рублей)	0,0	0,0	3005,0	0,0	0,0	0,0
Итого	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	0,0		0,0		3005,0	
Всего на три года	3005,0					

Источником финансирования программы являются бюджет областного уровня. Объем финансирования программы за счет средств бюджетов всех уровней ежегодно уточняется в соответствии с законами (решениями) о бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

5. Методика оценки эффективности реализации подпрограммы.

По подпрограмме ежегодно проводится оценка эффективности ее реализации. После завершения очередного финансового года Управление образования представляет в Управление экономики, недвижимости и предпринимательства отчет о реализации подпрограммы, производит оценку эффективности реализации подпрограммы, согласно утвержденной Методике. Методика оценки эффективности муниципальной подпрограммы должна включать следующие разделы:

Сведения о взаимосвязи мероприятий и результатов их выполнения с целевыми индикаторами муниципальной программы (подпрограммы);

Обоснование состава и значений соответствующих целевых индикаторов и показателей муниципальной программы (подпрограммы) и оценку влияния внешних факторов и условий на их достижение;

3. Оценка эффективности реализации подпрограммы ($O_{эф}$), определяется по формуле:

$$O_{эф} = \frac{D_{пл}}{P_{бс}}, \text{ где}$$

$D_{пл}$ – оценка достижения плановых индикативных показателей;

$P_{бс}$ – оценка полноты использования бюджетных средств.

а. Оценка достижения плановых индикативных показателей ($D_{пл}$) рассчитывается по формуле:

$$D_{пл} = \frac{\sum_1^n \Phi_{ин}}{\sum_1^m P_{ин}}, \text{ где}$$

$\Phi_{ин}$ – фактические индикативные показатели;

n – количество фактических индикативных показателей;

$P_{ин}$ – плановые индикативные показатели;

m – количество плановых индикативных показателей.

б. Оценка полноты использования бюджетных средств ($P_{бс}$) рассчитывается по формуле:

$$P_{бс} = \frac{\sum_1^k \Phi_{иск}}{\sum_1^k P_{иск}}, \text{ где}$$

$\Phi_{иск}$ – фактическое использование бюджетных средств по отдельным мероприятиям Программы;

k – количество мероприятий подпрограммы;

$P_{иск}$ – плановое использование бюджетных средств.

в. Оценка эффективности реализации подпрограммы ($O_{эф}$) будет тем выше, чем выше уровень достижения индикативных показателей и меньше уровень использования бюджетных средств, при этом:

$O_{эф} > 1,4$ – характеризует очень высокую эффективность реализации подпрограммы (значительно превышает целевые значения индикаторов);

$1 < O_{эф} < 1,4$ – высокая эффективность реализации подпрограммы (превышение целевых значений индикаторов);

$0,5 < O_{эф} < 1$ – низкая эффективность реализации подпрограммы (не достигнуты целевые значения индикаторов);

$O_{эф} < 0,5$ – крайне низкая эффективность реализации подпрограммы (не достигнуты целевые значения индикаторов более чем в два раза).

**Муниципальная подпрограмма
«Современная школа. Точка роста. Центр
образования цифрового и гуманитарного профилей в
общеобразовательной организации Чесменского
муниципального района»**

Паспорт муниципальной подпрограммы

Наименование программы	«Современная школа. Точка роста. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательной организации Чесменского муниципального района»
Основной исполнитель	Управление образования администрации Чесменского муниципального района
Соисполнители программы	Общеобразовательное учреждение Чесменского муниципального района
Программно-целевые инструменты Подпрограммы	Отсутствуют
Цель программы	- обеспечение апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам детей, проживающих в сельской местности; - создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Челябинской области; - обеспечение условий для удовлетворения потребностей жителей Чесменского муниципального района в качественном образовании путём реализации комплекса мер, направленных на создание современной инфраструктуры и комфортной образовательной среды в образовательных учреждениях Чесменского муниципального района.
Задачи программы	1. Увеличение числа общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей. 2. Увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучной и технологической направленностей.
Целевые индикаторы и показатели программы	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей.
Сроки реализации	2022 год и плановый период 2023, 2024 годы
Объёмы и источники финансирования	Всего средств 3 005,0 тыс.руб. 2022 год - 0 руб. 2023 год - 0 руб. 2024 год – 3 005,0 руб. Из них: Областной бюджет - 120,0 тыс.руб. Федеральный бюджет – 2 880,0 тыс.руб. Местный бюджет – 5,0 тыс.руб.
Ожидаемые конечные результаты реализации.	1. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей естественно-научной и технологической направленностей. 2. Поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. 3. Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам. 4. Изучение предметных областей "Физика", «Информатика» и других предметных

I. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития

Подпрограмма разработана в рамках реализации национального проекта «Образование» и регионального проекта «Современная школа», целью которых является к 2023 году обновление содержания и технологии преподавания общеобразовательных программ, вовлечение всех участников системы образования (обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), работодателей и представителей общественных объединений в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы внедрение новых методов обучения и воспитания.

Реализация Подпрограммы осуществляется в одной из значимых сфер района – социальной.

В современных условиях система образования становится одним из важнейших факторов, обеспечивающих экономический рост, социальную стабильность, развитие институтов гражданского общества. Уровень образования населения, развитие цифровой экономики является обязательным условием прогресса общества и экономики.

Стратегической целью в сфере образования, является модернизация образовательной системы.

При этом отмечается, что система образования среди других отраслей социальной сферы наиболее адаптирована к требованиям изменяемой социальной среды.

Цель и основные задачи подпрограммы учитывают социально-экономические и демографические особенности Чесменского муниципального района и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации к компетенции органов местного самоуправления.

Основными характеристиками текущего состояния сферы общего и дополнительного образования Чесменского района по цифровому, техническому, естественно-научному и гуманитарному направлениям являются:

- наличие разработанных современных моделей и методов управления муниципальным образованием;
- изменения целевых ориентиров, которые связаны с обеспечением социальной функции образования;
- возрастание роли образования в процессе становления и гуманизации новых общественно-экономических отношений и соответствующих им жизненных установок и ориентиров в обществе;
- современные выпускники отличаются динамизмом, предприимчивостью, коммуникабельностью, наличием практических знаний, способностью самостоятельно принимать решения в ситуации выбора;
- постепенное формирование системы муниципальной поддержки одаренных детей;
- формирование в соответствии с требованиями ФГОС сети профильных 10-х, 11-х классов, а также системы допрофильной подготовки в 7-9-х классах;
- формирование у обучающихся навыков проектной деятельности;
- ориентирование обучающихся на выбор будущих профессий инженерных специальностей;
- увеличение роли медиаобразования, использования дистанционных и цифровых технологий;
- увеличение значения формирования понятия цифровой экономики.

Тем не менее, имеют место расхождения в условиях осуществления образовательной деятельности и качестве образовательных результатов образовательных учреждений, низкие темпы обновления учебно-материальной базы, номенклатуры услуг учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие системы сопровождения и поддержки одаренных детей.

Требуется продолжения работа по развитию муниципальной системы поддержки талантливых обучающихся образовательных организаций.

2. Приоритеты, цели, задачи и показатели (целевые индикаторы), результаты, этапы и сроки реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы позволит создать условия, обеспечивающие равный и свободный доступ обучающихся к получению образовательных услуг основного и дополнительного образования цифрового, технического, естественнонаучного и гуманитарного направлений, укрепить позитивный образ района.

Позволит на базе центра «Точка роста» развить у обучающихся медиаграмотность, инженерное и гуманитарное мышление, а также сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Целями подпрограммы являются:

1. Создание на базе центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Тарутинская средняя общеобразовательная школа имени Завершинского В.И.»
2. Обеспечение апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам детей, проживающих в населенных пунктах сельских поселений.
3. Формирование у обучающихся современных навыков в рамках регионального проекта «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование» на обновленной материально-технической базе.

Достижение указанной цели предполагается на основе решения следующих задач:

Создание целостной системы образования по цифровому, техническому, естественнонаучному и гуманитарному направлениям, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов.

Обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании.

Охват деятельностью центра образования «Точка роста» на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательных организаций, осваивающих общеобразовательные программы по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Обеспечение равного доступа к современным общеобразовательным программам обучающихся, проживающих во всех сельских поселениях Чесменского муниципального.

Формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

Использование цифровизации образовательного процесса, как инструмента создания новых возможностей для образования детей.

Совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий, развитие у обучающихся медиаграмотности, инженерного и гуманитарного мышления.

Организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для пришкольных лагерей.

Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональную переподготовку сотрудников и педагогов, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

Организация работы и методическое сопровождение профильных классов с углубленным изучением предметов, а также допрофильной подготовки обучающихся в соответствии с федеральными образовательными стандартами общего образования по направлениям работы центра образования «Точка роста».

Формирование у обучающихся навыков проектной деятельности.

Ориентирование обучающихся на выбор будущей профессии по инженерным техническим специальностям.

Целевые индикаторы, на решение которых направлена подпрограмма:

1. Создание и функционирование в общеобразовательных организациях Чесменского муниципального района центра образования «Точка роста».
2. Количество новых принятых общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании.
3. Доля обучающихся, которые получают образовательные услуги по программам основного и дополнительного образования в центрах образования «Точка роста».
4. Доля учащихся, охваченных участием в районных, региональных, всероссийских мероприятиях по направлениям работы центра образования «Точка роста», от общего количества обучающихся.
5. Доля мероприятий, проведенных с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий из общего количества по направлениям работы центров образования «Точка роста».
6. Количество мероприятий по повышению квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций по направлениям работы центров образования «Точка роста».
7. Количество мероприятий по методическому сопровождению профильных классов с углубленным изучением предметов, а также допрофильной подготовки обучающихся в соответствии с федеральными образовательными стандартами общего образования по направлениям работы центров образования «Точка роста».
8. Количество учащихся, защитивших итоговые проекты по направлениям работы центра образования «Точка роста».
9. Количество профильных 10,11 классов с углубленным изучением отдельных предметов по направлениям работы центра образования «Точка роста».
10. Количество выпускников, обучающихся в профильных 10,11 классах с углубленным изучением отдельных предметов по направлению работы центра образования «Точка роста» и поступивших на обучение в ВУЗы для получения профессии технического направления.

Сроки реализации подпрограммы: 2022 - 2024 годы, этапы реализации не выделяются.

3. Характеристика мероприятий подпрограммы

Для достижения цели и решения задач подпрограмма предусматривает выполнение комплекса основных мероприятий:

1. Закупка и установка мебели и оборудования необходимого для функционирования центров образования «Точка роста».
2. Подготовка помещений для функционирования Центров образования «Точка роста».
3. Создание в центре образования «Точка роста» условий для внедрения на уровнях начального, основного и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного направлений.

4. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Прогнозный объем бюджетных ассигнований подпрограммы составит 3005,0 тыс. руб., в том числе по годам:

Объемы и источники финансирования подпрограммы	областной бюджет (тыс. рублей)			местный бюджет (тыс. рублей)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024

Всего затрат (тыс. рублей)	0,0	0,0	3005,0	0,0	0,0	0,0
Итого	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	0,0		0,0		3005,0	
Всего на три года	3005,0					

Источником финансирования программы являются бюджет областного уровня. Объем финансирования программы за счет средств бюджетов всех уровней ежегодно уточняется в соответствии с законами (решениями) о бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

5. Методика оценки эффективности реализации подпрограммы.

По подпрограмме ежегодно проводится оценка эффективности ее реализации. После завершения очередного финансового года Управление образования представляет в Управление экономики, недвижимости и предпринимательства отчет о реализации подпрограммы, производит оценку эффективности реализации подпрограммы, согласно утвержденной Методике. Методика оценки эффективности муниципальной подпрограммы должна включать следующие разделы:

Сведения о взаимосвязи мероприятий и результатов их выполнения с целевыми индикаторами муниципальной программы (подпрограммы);

Обоснование состава и значений соответствующих целевых индикаторов и показателей муниципальной программы (подпрограммы) и оценку влияния внешних факторов и условий на их достижение;

3. Оценка эффективности реализации подпрограммы ($O_{эф}$), определяется по формуле:

$$O_{эф} = \frac{D_{пл}}{П_{бс}}, \text{ где}$$

$D_{пл}$ – оценка достижения плановых индикативных показателей;

$П_{бс}$ – оценка полноты использования бюджетных средств.

а. Оценка достижения плановых индикативных показателей ($D_{пл}$) рассчитывается по формуле:

$$D_{пл} = \frac{\sum_1^n \Phi_{ин}}{\sum_1^n П_{ин}}, \text{ где}$$

$\Phi_{ин}$ – фактические индикативные показатели;

n – количество фактических индикативных показателей;

$П_{ин}$ – плановые индикативные показатели;

m – количество плановых индикативных показателей.

б. Оценка полноты использования бюджетных средств ($П_{бс}$) рассчитывается по формуле:

$$П_{бс} = \frac{\sum_1^k \Phi_{исбс}}{\sum_1^k П_{исбс}}, \text{ где}$$

$\Phi_{исбс}$ – фактическое использование бюджетных средств по отдельным мероприятиям Программы;

k – количество мероприятий подпрограммы;

$П_{исбс}$ – плановое использование бюджетных средств.

в. Оценка эффективности реализации подпрограммы ($O_{эф}$) будет тем выше, чем выше уровень достижения индикативных показателей и меньше уровень использования бюджетных средств, при этом:

$O_{эф} > 1,4$ – характеризует очень высокую эффективность реализации подпрограммы (значительно превышает целевые значения индикаторов);

$1 < O_{эф} < 1,4$ – высокая эффективность реализации подпрограммы (превышение целевых значений индикаторов);

$0,5 < O_{эф} < 1$ – низкая эффективность реализации подпрограммы (не достигнуты целевые значения индикаторов);

$O_{эф} < 0,5$ – крайне низкая эффективность реализации подпрограммы (не достигнуты целевые значения индикаторов более чем в два раза).

Приложение 7
к постановлению Главы
Чесменского муниципального района
от «__» _____ 2022 года № ____

Муниципальная подпрограмма
«Военно-полевые сборы»

Паспорт муниципальной подпрограммы

Наименование подпрограммы	Муниципальная подпрограмма «Военно-полевые сборы» (далее именуется – подпрограмма)
Ответственный исполнитель Подпрограммы	Управление образования администрации Чесменского муниципального района
Соисполнители подпрограммы	Общеобразовательные учреждения Чесменского муниципального района
Программно - целевые инструменты Подпрограммы	Отсутствуют
Основные цели Подпрограммы	Создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Чесменского района Челябинской области. Закрепление полученных первоначальных знаний и навыков военной службы в объеме программы начальной военной подготовки.
Основные задачи Подпрограммы	-содействие развитию общего образования; -внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченность в образовательный процесс, при реализации среднего общего образования; -развитие востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов.
Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы	Количество обучающихся (юношей) среднего общего образования (10-х классов), прошедших подготовку по основам военной службы в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования на 5-дневных учебных сборах (чел.).
Этапы и сроки реализации Подпрограммы	2022 год Муниципальная подпрограмма реализуется в один этап.
Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы	Всего по годам: 65,7 тыс. руб. Из них: 2022 год – 65,7 тыс.руб. из них: средства местного бюджета – 65,7 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	100% освоение образовательной программы учебного предмета "Основ безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень) среднего общего образования на 5-дневных учебных сборах по основам военной службы.

Раздел I. Содержание проблемы

и обоснование необходимости ее решения программными методами

Настоящая программа разработана Управлением образования администрации Чесменского муниципального района в соответствии с бюджетным кодексом Российской Федерации, с Законом Российской Федерации от 29.12.12 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Муниципальная подпрограмма «Военно-полевые сборы» принимается в условиях ограниченности финансовых ресурсов, поэтому круг основных задач ограничен только теми положениями, которые выделены в качестве приоритетов и реально могут быть поддержаны бюджетом. В связи, с чем закладываются следующие общие принципы реализации подпрограммы:

- финансирование мероприятий подпрограммы производится из местного бюджета;
- финансовые вложения местного бюджета, призваны стимулировать развитие образования;
- часть предполагаемых затрат муниципальным бюджетом должна быть покрыта за счет повышения экономической эффективности отдельных направлений функционирования системы образования, а также за счет привлечения внебюджетных источников финансирования.

Раздел II. Основные цели и задачи муниципальной подпрограммы.

Цель подпрограммы:

Создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Чесменского района Челябинской области.

Закрепление полученных первоначальных знаний и навыков военной службы в объеме подпрограммы начальной военной подготовки.

Задачи подпрограммы:

- содействие развитию общего образования;
- внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченность в образовательный процесс, при реализации среднего общего образования;
- развитие востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов.

Решение обозначенных задач направлено на достижение индикативных показателей, которые определены в данной подпрограмме.

Раздел III. Сроки и этапы реализации муниципальной подпрограммы

Срок реализации муниципальной Программы рассчитан на 2022 год. Муниципальная подпрограмма реализуется в один этап.

Раздел IV. Система мероприятий муниципальной подпрограммы

№	Мероприятия муниципальной подпрограммы	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.руб) 2022 год
1	Организация и проведение учебных сборов с обучающимися среднего общего образования	Местный бюджет	65,7

Раздел V. Ресурсное обеспечение муниципальной подпрограммы

Источником финансирования мероприятий подпрограммы являются средства местного бюджета.

№	Объемы и источники финансирования подпрограммы (тыс.руб)	2022 год		
		ФБ	ОБ	МБ
1.	Обеспечение деятельности общеобразовательных организаций на 2022 год	0,0	0,0	65,7
	ИТОГО	0,0	0,0	65,7

Объемы финансирования подпрограммы могут корректироваться с учетом доходов районного бюджета на соответствующий финансовый год.

Раздел VI. Организация управления и механизм выполнения мероприятий муниципальной подпрограммы

Управление реализацией подпрограммы предполагается осуществлять посредством следующего комплекса организационно-управленческих мероприятий:

- 1) определение перечня приоритетных мероприятий;
- 2) выделение денежных средств на реализацию определенных мероприятий (при необходимости – подготовка пакета документов на проведение конкурсных процедур);
- 3) организация систематического контроля сроков и качества проводимых мероприятий.

Управление образования администрации Чесменского муниципального района:

- 1) разрабатывает в пределах своих полномочий распорядительные документы, необходимые для выполнения подпрограммы;
- 2) несет ответственность за своевременную и качественную реализацию подпрограммы, контролирует целевое и эффективное использование денежных средств, выделяемых на ее реализацию;
- 3) осуществляет в установленные сроки подготовку отчета Главе о результатах реализации подпрограммы.

При необходимости внесения изменений в программу Управление образования администрации Чесменского муниципального района Челябинской области организует работу в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, Челябинской области. Управление образования администрации Чесменского муниципального района Челябинской области ежегодно готовит отчет о реализации подпрограммы и предоставляет его в Управление экономики, недвижимости и предпринимательства для оценки эффективности реализации программы согласно срокам, утвержденных Порядком принятия решений о разработке муниципальных подпрограмм Чесменского муниципального района, их формировании и реализации. После окончания срока реализации Муниципальной программы Управление образования администрации Чесменского муниципального района Челябинской области представляет в Управление экономики, недвижимости и предпринимательства итоговый отчет о ее реализации. Годовой и итоговый отчеты о реализации Программы должны содержать:

- а) аналитическую записку, в которой указываются:
 - степень достижения запланированных результатов и намеченных целей Программы;
 - общий объем фактически произведенных расходов, всего и в том числе по источникам финансирования мероприятия;
- б) таблицу, в которой указываются:

- данные об использовании средств бюджета и средств иных, привлекаемых для реализации Программы источников, по каждому программному мероприятию и в целом по Программе;
- данные по мероприятиям, не завершенным в утвержденные сроки;
- причины их невыполнения и предложения по дальнейшей реализации. По показателям, не достигшим запланированного уровня, приводятся причины невыполнения и предложения по их дальнейшему достижению.

Годовой и итоговый отчеты о реализации мероприятий подпрограммы предоставляются по форме в соответствии с Порядком. Отчеты направляются в электронном виде на электронный официальный адрес Управления экономики, недвижимости и предпринимательства. Внесение изменений в Программу осуществляется в соответствии с Порядком принятия решений о разработке муниципальных программ Чесменского муниципального района, их формировании и реализации, утвержденным постановлением главы района № 891 от 23.12.2015 г.

Раздел VII. Ожидаемые результаты реализации муниципальной подпрограммы

Реализация мероприятий Программы позволит достичь следующих показателей:

Индикативные показатели:	2022
Количество обучающихся (юношей) среднего общего образования (10-х классов), прошедших подготовку по основам военной службы в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования на 5-дневных учебных сборах	39

Раздел VIII. Финансово-экономическое обоснование затрат на финансирование мероприятий Подпрограммы

Реализация мероприятий Подпрограммы является вкладом в достижение цели, реализуемой государственной политикой в области образования.

Реализация Подпрограммы обеспечивает эффективное и целевое использование бюджетных средств в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в ведомственной структуре бюджета на образование Чесменского муниципального района.

Финансово-экономическое обоснование затрат федерального, областного и местного бюджета на финансирование мероприятий Подпрограммы:

№	Объемы и источники финансирования Программы (тыс.руб)	2022 год		
		ФБ	ОБ	МБ
1.	Обеспечение деятельности общеобразовательных организаций на 2022 год	0,0	0,0	65,7
	ИТОГО	0,0	0,0	65,7

На реализацию мероприятий подпрограммы в 2022 году необходимо выделить из муниципального бюджета 65,0 тысяч рублей.

Раздел IX. Методика оценки эффективности муниципальной подпрограммы

По подпрограмме ежегодно проводится оценка эффективности ее реализации. После завершения очередного финансового года Управление образования представляет в

Управление экономики, недвижимости и предпринимательства отчет о реализации подпрограммы, производит оценку эффективности реализации подпрограммы, согласно утвержденной Методике. Методика оценки эффективности муниципальной подпрограммы должна включать следующие разделы:

1. Сведения о взаимосвязи мероприятий и результатов их выполнения с целевыми индикаторами муниципальной подпрограммы (подпрограммы);
2. Обоснование состава и значений соответствующих целевых индикаторов и показателей муниципальной программы (подпрограммы) и оценку влияния внешних факторов и условий на их достижение;
3. Оценка эффективности реализации программы (Оэф), определяется по формуле:

$$O_{эф} = \frac{D_{пл}}{П_{бс}}, \text{ где}$$

$D_{пл}$ – оценка достижения плановых индикативных показателей;

$П_{бс}$ – оценка полноты использования бюджетных средств.

а. Оценка достижения плановых индикативных показателей ($D_{пл}$) рассчитывается по формуле:

$$D_{пл} = \frac{\sum_1^n \Phi_{ип}}{\sum_1^m П_{ип}}, \text{ где}$$

$\Phi_{ип}$ – фактические индикативные показатели;

n – количество фактических индикативных показателей;

$П_{ип}$ – плановые индикативные показатели;

m – количество плановых индикативных показателей.

б. Оценка полноты использования бюджетных средств ($П_{бс}$) рассчитывается по формуле:

$$П_{бс} = \frac{\sum_1^k \Phi_{ибс}}{\sum_1^k П_{ибс}}, \text{ где}$$

$\Phi_{ибс}$ – фактическое использование бюджетных средств по отдельным мероприятиям Подпрограммы;

k – количество мероприятий подпрограммы;

$П_{ибс}$ – плановое использование бюджетных средств.

в. Оценка эффективности реализации подпрограммы ($O_{эф}$) будет тем выше, чем выше уровень достижения индикативных показателей и меньше уровень использования бюджетных средств, при этом:

$O_{эф} > 1,4$ – характеризует очень высокую эффективность реализации подпрограммы (значительно превышает целевые значения индикаторов);

$1 < O_{эф} < 1,4$ – высокая эффективность реализации подпрограммы (превышение целевых значений индикаторов);

$0,5 < O_{эф} < 1$ – низкая эффективность реализации подпрограммы (не достигнуты целевые значения индикаторов);

$O_{эф} < 0,5$ – крайне низкая эффективность реализации подпрограммы (не достигнуты целевые значения индикаторов более чем в два раза).

Приложение №8
в муниципальной программе «Развитие общего
образования в Чесменском
муниципальном районе»

**Муниципальная подпрограмма
«Юридическое сопровождение образовательных учреждений
Чесменского муниципального района»**

Раздел I. Основные цели и задачи Подпрограммы.

Основной целью муниципальной подпрограммы является:

Юридическое сопровождение образовательных учреждений Чесменского муниципального района.

Перспективными задачами юридической поддержки в муниципальной образовательной системе являются:

- Защита интересов и юридическая поддержка образовательных учреждений;
- Осуществление в установленные сроки подготовки нормативно правовых актов, приказов нормативного характера, а также правовых актов Главы Чесменского муниципального района по вопросам, связанным с установлением юридических расходных обязательств образовательных учреждений.

Раздел II. Сроки и этапы реализации Подпрограммы.

Срок реализации Подпрограммы рассчитан на 2022 год. Подпрограмма реализуется в один этап.

Раздел III. Система мероприятий Подпрограммы.

В Подпрограмме предусматривается реализация мероприятий, основным направлением которых является:

Повышение качества работы образовательных учреждений для снижения количество штрафных санкций.

Раздел IV. Ресурсное обеспечение Подпрограммы.

Источником финансирования мероприятий Подпрограммы являются средства местного бюджета. Общий объем финансирования Подпрограммы на 2022 год составляет 33 тыс. рублей (Таблица 1).

Таблица 1

Исполнитель	Источники финансирования	Срок Реализации мероприятия	Объем финансирования (тыс.рублей)
			2022 год
Управление образования	Местный бюджет	По плану	33,0

Достижения цели муниципальной программы и решения поставленных в ней задач обеспечиваются путём реализации мероприятий Подпрограммы.

№ п/п	Наименование мероприятия	исполнитель	Источники финансирования		Объем финансирования
			Областной бюджет	Местный бюджет	2022 год

1. Обеспечит качество работы образовательных учреждений и снизит количество штрафных санкций.

Индикативные индикаторы и показатели

№ п/п	Наименование целевых индикаторов	Единица измерения	Значение индикативного показателя
1.	2	3	2022
1.	Снижение количества штрафных санкций в образовательных учреждениях Чесменского муниципального района	проценты	5

-снижение количества штрафных санкций в общеобразовательных учреждениях Чесменского муниципального района до 5%.

Контроль за реализацией Подпрограммы осуществляется Управлением образования Администрации Чесменского муниципального района.

Раздел VII. Финансово-экономическое обоснование затрат на финансирование мероприятий Подпрограммы

№ п/п	«Юридическое сопровождение образовательных учреждений Чесменского муниципального района»	Обоснование расходов местного бюджета (тыс.рублей)
		2022 год
	Всего затрат (тыс.рублей)	33,0

Раздел VIII. Методика оценки эффективности и результативности муниципальной Подпрограммы

По каждой Муниципальной программе ежегодно проводится оценка эффективности ее реализации. После завершения очередного финансового года Ответственный исполнитель Муниципальной программы представляет в Управление экономики, недвижимости и предпринимательства отчет о реализации Муниципальной программы, производит оценку эффективности реализации Муниципальной программы, согласно утвержденной Методике. Методика оценки эффективности муниципальной программы (подпрограммы) должна включать следующие разделы:

1. Сведения о взаимосвязи мероприятий и результатов их выполнения с целевыми индикаторами муниципальной программы (подпрограммы);

2. Обоснование состава и значений соответствующих целевых

индикаторов и показателей муниципальной программы (подпрограммы) и оценку влияния внешних факторов и условий на их достижение;

3. Оценка эффективности реализации Программы ($O_{эф}$), определяется по формуле:

$$O_{эф} = \frac{D_{пл}}{П_{бс}}, \text{ где}$$

$D_{пл}$ - оценка достижения плановых индикативных показателей;

$П_{бс}$ - оценка полноты использования бюджетных средств.

а. Оценка достижения плановых индикативных показателей ($D_{пл}$) рассчитывается по формуле:

$$D_{пл} = \frac{\sum_1^n \Phi_{ип}}{\sum_1^m П_{ип}}, \text{ где}$$

$\Phi_{ип}$ - фактические индикативные показатели;

n - количество фактических индикативных показателей;

$П_{ип}$ - плановые индикативные показатели;

m - количество плановых индикативных показателей.

б. Оценка полноты использования бюджетных средств ($П_{бс}$) рассчитывается по формуле:

$$П_{бс} = \frac{\sum_1^k \Phi_{ибс}}{\sum_1^k П_{ибс}}, \text{ где}$$

$\Phi_{ибс}$ - фактическое использование бюджетных средств по отдельным мероприятиям Программы;

k - количество мероприятий Программы;

$П_{ибс}$ - плановое использование бюджетных средств.

в. Оценка эффективности реализации Программы ($O_{эф}$) будет тем выше, чем выше уровень достижения индикативных показателей и меньше уровень использования бюджетных средств, при этом:

$O_{эф} > 1,4$ - характеризует очень высокую эффективность реализации Программы (значительно превышает целевые значения индикаторов);

$1 < O_{эф} < 1,4$ - высокая эффективность реализации Программы (превышение целевых значений индикаторов);

$0,5 < O_{эф} < 1$ - низкая эффективность реализации Программы (не достигнуты целевые значения индикаторов);

$O_{эф} < 0,5$ - крайне низкая эффективность реализации Программы (не достигнуты целевые значения индикаторов более чем в два раза).